



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

Formación de ciudadanos

FORMATO

INFORME MOVILIDAD ESTUDIANTES DE LA UPN CON PONENCIA EN EL EXTERIOR

Código: FOR009INT

Versión: 01

Fecha de Aprobación: 11-03-2014

Página 1 de 3

Nombre del estudiante	Abel Duran Chico
Programa Académico al que pertenece	Licenciatura en educación básica con énfasis en Ciencias Sociales
Facultad	Humanidades

Nombre del evento	III Coloquio estudiantil de identidades en América Latina
Nombre de la institución que convoca/organiza	<ul style="list-style-type: none"> Universidad Nacional Autónoma de México UNAM Centro de investigaciones sobre América Latina y el Caribe
País/Ciudad	México - Ciudad de México D.F
Fechas de la movilidad	5,6,7,8,9,10 Y 11 DE Abril
Tipo de participación (ponente, certamen competitivo)	Ponente
Título ponencia. Si aplica	La simbología y construcción del espacio social, identidades y práctica de homosocialización en la localidad de Chapinero, Bogotá, Colombia.

1. Indique el objetivo general y actividades principales de su participación con ponencia en el evento

El Coloquio Estudiantil sobre Identidades en América Latina es un espacio de diálogo e intercambio de ideas y reflexiones sobre las realidades en América Latina. El objetivo es la reflexión interdisciplinaria sobre las realidades latinoamericanas y sus actores. El coloquio cuestiona las formas de construcciones e imaginarios sobre la cotidianidad de Latinoamérica.

Con relación a las actividades y participación, asistí a diferentes mesas de trabajo y su diferentes espacios de diálogos, sobre: Educación y resistencia, Identidad, migración y



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

Formación de docentes

FORMATO

INFORME MOVILIDAD ESTUDIANTES DE LA UPN CON PONENCIA EN EL EXTERIOR

Código: FOR009INT

Versión: 01

Fecha de Aprobación: 11-03-2014

Página 2 de 3

construcción del territorio, Identidades sexuales y género, Manifestaciones artísticas, Medio ambiente y alternativas, Pensar desde América Latina, Memoria, exilios y dictaduras, Estado, violencia y derechos humanos, Etnicidad, afrodescendencia y minorías nacionales, Cultura, sociedad y religión y América Latina en el contexto mundial: economía y redes internacionales.

Como reflexión y aprendizaje inicial, es invitar e incentivar a los estudiantes a participar activamente en la producción de ideas que incidan en el análisis y transformación de las realidades latinoamericanas, permitiendo espacios de inclusión que hagan frente a fronteras identitarias, como parte de una lucha por la significación y dignificación de la memoria, historia y luchas territoriales que se distancian de las visiones decimonónicas y el proyecto estado nación. Como reflexión final, las identidades son productos sociales y comparten una memoria colectiva que trasciende. Ahora bien, conviene resemantizar las categorías europeas para América Latina.

2. Describa brevemente los conocimientos y experiencias adquiridos, de acuerdo con los compromisos establecidos previamente con el Consejo de Departamento y de Facultad

La posibilidad de compartir y vivir otra cultura, sus gentes, prácticas y saberes, sobre situaciones similares que se comparten en los pueblos latinoamericanos, permite la construcción de análisis con diversos puntos de vista, que posibilitan la consolidación de una identidad y un conocimiento relacional e integrador.

3. Indique el principal beneficio y el impacto que tuvo su representación institucional para la Universidad.

La discusión sobre cuestiones de género y sexualidad son tópicos que exigen una discusión pronta, necesaria para la construcción de espacios de respeto y dignidad, que fortalezcan



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

Formación de líderes

FORMATO

INFORME MOVILIDAD ESTUDIANTES DE LA UPN CON PONENCIA EN EL EXTERIOR

Código: FOR009INT

Versión: 01

Fecha de Aprobación: 11-03-2014

Página 3 de 3

las identidades e intersubjetividades propias de “otros” actores que históricamente han estado invisibilizadas en estado de subversión y lucha, por el reconocimiento de sus derechos y la participación para la consolidación de una sociedad en paz.

4. Describa los compromisos académicos adquiridos a mediano y a largo plazo, derivados de la participación

Los compromisos a mediano plazo, al desarrollo del III Coloquio Estudiantil sobre Identidades en América Latina – Sede Colombia, los cuales están dirigidos a consolidar espacios para la discusión de ideas y reflexiones en tono a la práctica docente, leyendo nuestra realidad inmediata. Además, aportar al desarrollo de eventos de tal naturaleza en la Universidad Pedagógica Nacional. A largo Plazo, plantear plataformas estudiantiles de trabajo a nivel de licenciatura, como herramienta en la formación de docentes investigadores, reflexivos y críticos.

Favor diligenciar este formato y entregarlo en la respectiva Facultad con copia al respectivo Departamento y al correo electrónico institucional ori@pedagogica.edu.co, dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes a su regreso.