Universidad sin fronteras: una apuesta para su posicionamiento

Como orientación u hoja de ruta trazada por el PDI 2014-2018, además de fortalecer la participación de profesores y estudiantes en actividades académicas de intercambio y diálogo con pares nacionales y extranjeros, la Universidad ha buscado con la promoción de sus relaciones interinstitucionales la estructuración de una política estratégica de internacionalización que considere las transformaciones y tendencias globales en el campo de la producción de conocimiento y la formación superior desde la investigación e innovación; que enfatice el diálogo con el espacio iberoamericano y las relaciones con el Sur-Sur global, y que fortalezca el posicionamiento de la Universidad en el país, Latinoamérica y el mundo.

En ese sentido, la internacionalización en la UPN se ha entendido como un proceso dinámico, transformador de los procesos y de las realidades locales, que involucra a todas las unidades académicas de la institución y que, a través del desarrollo de acuerdos y proyectos con socios nacionales e internacionales, busca elevar los niveles de calidad educativa y de investigación, al permitir la proyección internacional de nuestros estudiantes y profesores en un contexto globalizado que pueda reconocer cada vez más a la Universidad.

Las acciones gestionadas durante el periodo 2014-2018, se encaminaron a:

- Promover el interés de la comunidad universitaria por los procesos de internacionalización institucional e integración regional.
- Gestionar y promover la participación de docentes y estudiantes en eventos y convocatorias de carácter internacional.
- Desarrollar oportunidades de intercambio de estudiantes, docentes, investigadores nacionales e internacionales.
- Generar espacios idóneos para el desarrollo de alianzas con actores nacionales e internacionales estratégicos.
- Dinamizar las relaciones de cooperación con las instituciones con las cuales se han celebrado convenios.
- Promocionar las oportunidades de cooperación internacional.
- Asesorar y hacer seguimiento de las actividades relacionadas con la internacionalización institucional.

Para ello, se trabajó en tres líneas que se detallan a continuación con sus principales logros.

En estos cuatro años, se amplio el ámbito de trabajo de la ORI en cuanto a procesos de internacionalización de manera exclusiva a procesos interinstitucionales en la esfera nacional e internacional.

Gestión de la internacionalización y de las relaciones interinstitucionales

En esta línea se tuvo como objetivo promover acciones que posibilitaran el fortalecimiento de los procedimientos vinculados al proceso de la internacionalización, para orientar con eficiencia y eficacia la política de internacionalización y relacionamiento interinstitucional.

Para alcanzar este objetivo se realizaron diversas actividades que están relacionadas con la coordinación y gestión de la internacionalización. Se cuenta entre ellas las siguientes:

- Realización de reuniones y consultas electrónicas del Comité de Internacionalización.
- Ejecución y seguimiento de los temas tratados en cada uno.
- Reuniones con las facultades, el Doctorado y el Instituto Pedagógico Nacional para socializar el alcance e importancia del seguimiento de las agendas de internacionalización en cada semestre.
- Definición y divulgación anual de los criterios para la proyección de movilidad e internacionalización.
- Consolidación y publicación del Plan Anual de Internacionalización.
- Inscripciones en línea hechas por los docentes durante los años 2017 y 2018 de la proyección institucional de movilidad internacional y el registro único de eventos institucionales e interinstitucionales con invitados internacionales a la UPN.
- Presentación del proceso de internacionalización de la UPN ante los pares académicos con fines de acreditación de alta calidad, del registro calificado o de la renovación de los diferentes programas académicos. Igualmente, preparación de la documentación requerida para la acreditación institucional.
- Participación activa en la Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior (RCI), Nodo Bogotá.
- Participación activa para la consolidación del grupo de trabajo de oficinas de Relaciones Interinstitucionales del SUE Capital, lo cual ha permitido detectar fortalezas y debilidades con miras a establecer acciones de cooperación entre las universidades públicas de Bogotá.
- Actos de bienvenida a los estudiantes extranjeros en semestre académico en las universidades del SUE Capital.
- Asistencia de personal de la ORI a eventos, charlas y encuentros organizados por instituciones nacionales e internacionales, que permiten conocer convocatorias y oportunidades de cooperación para la Universidad (MACA, ASPU, OEI, Alianza Pacífico, AUIP, DAAD, Columbus, Clacso, OUI, UDUAL y Universia, Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo en Colombia —PNUD—).

Imagen 22. Bienvenida a estudiantes extranjeros

Fuente: Galería Grupo de Comunicaciones Corporativas UPN.

- Formalización de los procedimientos PRO004INT (Movilidad de estudiantes extranjeros en la UPN) y PRO005INT (Estudiantes visitantes nacionales en la UPN), y actualización de los procedimientos existentes del proceso de apoyo misional de internacionalización en el Sistema de Gestión Integral, lo cual ha contribuido a documentar y establecer procedimientos claros para la comunidad.
- Elaboración del portafolio de servicios de cooperación internacional.
- Gestión de las 642 solicitudes de comisión, apoyo al exterior de docentes ocasionales y estudiantes de la UPN en eventos internacionales, así como de las invitaciones de docentes extranjeros con su respectivo acompañamiento y verificación de cumplimiento de las obligaciones.
- Acompañamiento y apoyo logístico para la realización de 183 eventos interinstitucionales organizados por las facultades y diferentes dependencias, que se constituyen en otro mecanismo de presencia interinstitucional en el ámbito nacional e internacional.
- Coordinación de visitas y recibimiento de 186 docentes de delegaciones que amplían la cooperación entre universidades en temas relacionados con el currículo internacional, gestión de la administración e internacionalización de la investigación.

- 159 profesores extranjeros se vincularon a los distintos programas y proyectos de la UPN para fortalecerlos con sus experiencias y aportar a la cooperación interinstitucional.
- Lanzamiento y fortalecimiento del curso de verano que ha permitido que 34 estudiantes del ISFODOSU, asistan a la UPN en el marco del convenio suscrito entre las instituciones y que 44 estudiantes de la UPN se desplacen a Santo Domingo.
- Gestión de la firma del convenio suscrito con la OEI que permitió que 40 estudiantes de la UPN se desplazaran a diferentes países con apoyo económico y que asistieran 30 estudiantes extranjeros a la institución en el marco de la Beca Paulo Freire.
- Difusión entre la comunidad académica de la UPN de las modificaciones del *Manual de movilidad académica internacional*, los lineamientos para apoyos a eventos institucionales e interinstitucionales, los lineamientos de creación y consolidación de redes académicas, así como las estrategias, servicios y procedimientos que lleva a cabo la ORI en la comunidad de la UPN.
- Establecimiento del Formulario Electrónico de Registro de Eventos Institucionales e Interinstitucionales y del Formulario de Registro de Movilidad Docente Internacional.
- Reunión con coordinadores de eventos inter- e institucionales, para exponer los lineamientos de eventos y procesos para el apoyo logístico.
- Suscripción de contrato hotelero que permitió agilizar y mejorar la recepción de los profesores internacionales.
- Divulgación y aplicación a los apoyos otorgados por el Icetex para la movilidad de expertos internacionales.

Con respecto a la gestión de la internacionalización se podría afirmar que el proceso logra cada vez mayor importancia y reconocimiento dentro de las diferentes dependencias como parte del factor de acreditación en el factor denominado visibilidad nacional e internacional, además de existir una mayor comprensión e interés por parte de la comunidad en realizar acciones de internacionalización. Ambos hechos hacen imprescindible mejorar los procedimientos y divulgarlos.

Para ello, la Universidad en su compromiso de fortalecer la participación de la comunidad en escenarios internacionales, invirtió los recursos, que se detallan en las tablas 45 a 47.

Tabla 45. Presupuesto invertido en internacionalización 2014-2018

Categoría	2014	2015	2016	2017	2018
Presupuesto invertido en pesos	$361 332 003	$433 176 663	$546 099 882	$571 296 086	$117 684 319
Total	**$2 029 588 953**				

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales. Fecha de corte 8 de mayo de 2018.

Tomando como línea de referencia lo invertido en el año 2014, encontramos un aumento gradual correspondiente al 58 % en el presupuesto asignado por la institución a la internacionalización en un promedio de 3 años (2015 a 2017), el cual será superado en 2018.

Cabe destacar que el presupuesto invertido se orientó fundamentalmente a garantizar los procesos de movilidad internacional, observándose que en el periodo comprendido entre los años 2014 y 2017, la mayor inversión se destinó a garantizar las comisiones de servicio y estímulos económicos al exterior con un aumento de 351 % y 102 % respectivamente.

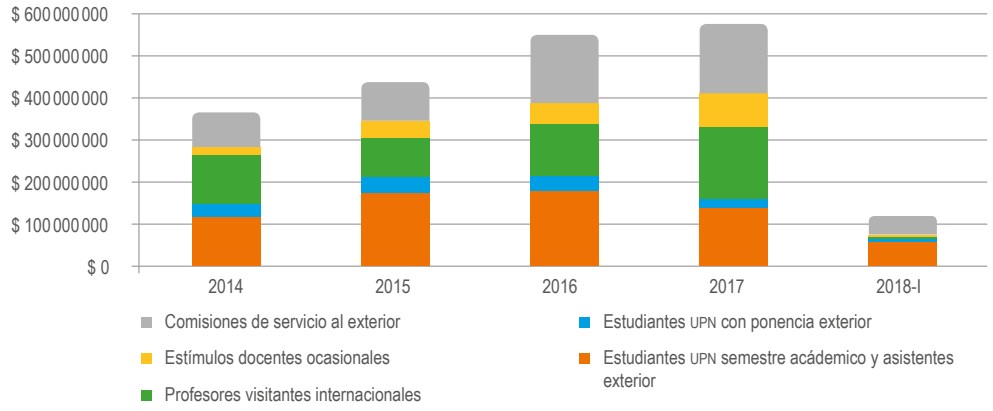
Tabla 46. Apoyos económicos movilidad internacional 2014-2018

Categoría	2014	2015	2016	2017	2018	Total
Comisiones de servicio al exterior	$81 712 961	$92 236 419	$162 492 802	$165 238 968	$44 159 909	$545 841 059
Estímulos económicos a docentes ocasionales en eventos internacionales.	$17 318 921	$38 967 027	$48 663 341	$78 271 513	$3 165 543	$186 386 345
Profesores visitantes internacionales en actividades académicas	$114 923 081	$93 377 078	$121 971 416	$169 030 632	$8 528 243	$507 830 450
Estudiantes de la UPN con ponencias en eventos internacionales.	$31 322 640	$39 570 247	$37 202 921	$22 469 129	$6 283 749	$136 848 686
Estudiantes extranjeros en la UPN (semestre académico/ asistentes)	$116 054 400	$169 025 892	$175 769 402	$136 285 844	$55 546 875	$652 682 413
Total	**$361 332 003**	**$433 176 663**	**$546 099 882**	**$571 296 086**	**$117 684 319**	**$2 029 588 953**

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales. Fecha de corte 8 de mayo de 2018.

La gráfica 2 permite visualizar el crecimiento financiero registrado por los proyectos y programas de internacionalización desarrollados por la universidad durante los últimos cuatro años.

Gráfica 2. Inversión para movilidad internacional 2014-2018-I



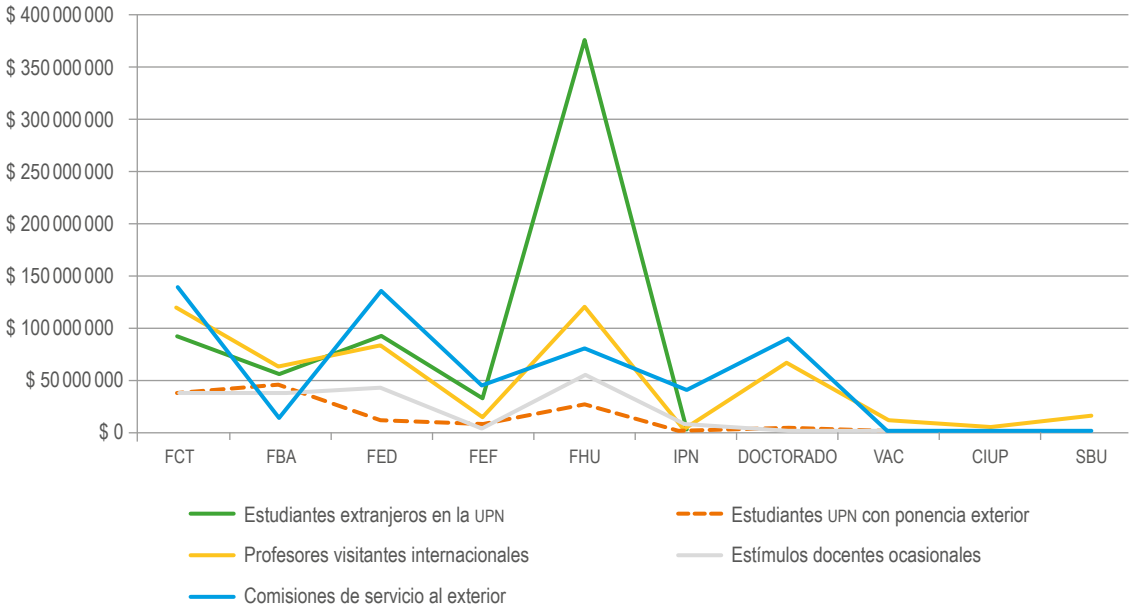
Año tras año, la Universidad ha venido incrementando la asignación de los recursos que permiten promover la internacionalización a través de la movilidad de la comunidad académica. Este hecho se ha reflejado en el aumento de los desplazamientos, tal como puede observarse en la tabla 47.

Tabla 47. Inversión por facultad realizada en 2014-2018

Concepto	FCT	FBA	FED	FEF	FHU	IPN	Doctorado	VAC	CIUP	SBU	Total
Comisiones de servicio	$139 477 390	$13 939 989	$136 313 973	$44 576 675	$81 332 664	$39 807 654	$90 392 714				$545 841 059
Docentes ocasionales en eventos internacionales	$37 537 412	$37 588 585	$43 317 341	$4 290 423	$55 604 367	$8 048 217					$186 386 345
Profesores visitantes internacionales	$119 958 342	$63 836 832	$83 184 585	$14 670 269	$121 954 801	$3 133 002	$67 231 485	$11 642 574	$5 588 349	$16 630 211	$507 830 450
Estudiantes con ponencias en eventos	$37 708 916	$45 798 988	$13 085 625	$8 793 791	$27 413 594		$4 047 772				$136 848 686
Estudiantes extranjeros en la UPN	$92 984 233	$57 093 491	$91 718 933	$33 177 821	$377 707 364						$652 681 842
Total (número de movilidades al y del extranjero)	$427 666 293	$218 257 885	$367 620 457	$105 508 979	$664 012 790	$50 988 873	$161 671 971	$11 642 574	$5 588 349	$16 630 211	$2 029 588 382

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales. Fecha de corte 8 de mayo de 2018.

Gráfica 3. Inversión para movilidad internacional por facultades 2014-2018-I



La inversión más representativa se encuentra en la Facultad de Humanidades debido al apoyo que se otorga a los estudiantes extranjeros que asisten a la UPN en calidad de asistentes de idiomas y en semestre al exterior.

Esta inversión ha permitido garantizar las movilidades de la comunidad de la UPN en espacios internacionales y en procesos que posibilitan la vinculación de estudiantes y docentes visitantes extranjeros a la UPN, evidenciándose esta inversión en un aumento sustancial en las movilidades de extranjeros (estudiantes y docentes) a la UPN (316 %), seguida por la movilidad de docentes UPN al exterior (53 %) y luego por los estudiantes UPN en el exterior (51 %), como se evidencia en la tabla 48.

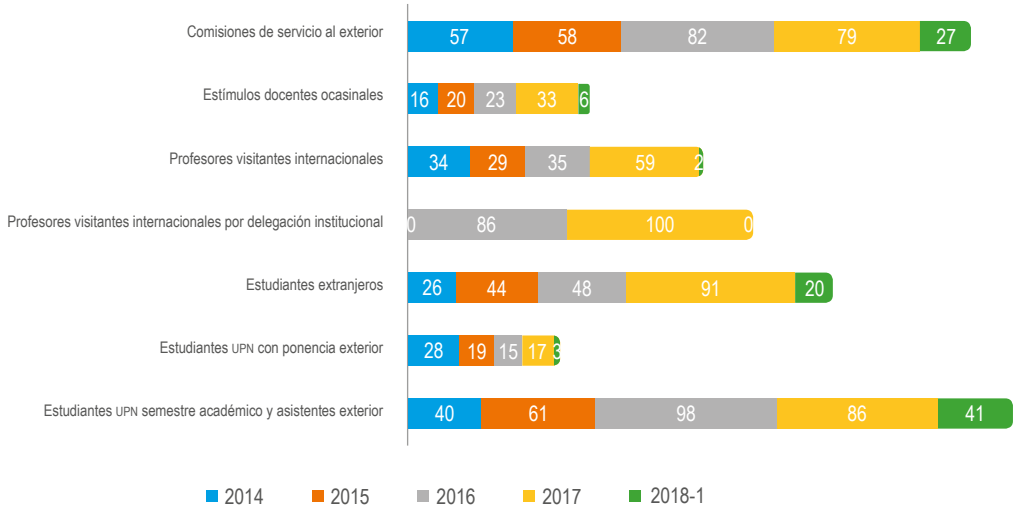
Tabla 48. Movilidad internacional 2014-2018-I

Categoría	2014	2015	2016	2017	2018-I	Total
Docentes UPN en eventos en el extranjero	73	78	105	112	33	401
Profesores visitantes extranjeros en actividades académicas/ pasantías en la UPN	34	29	121	159	21	364
Estudiantes extranjeros en la UPN	26	44	48	91	65	274
Estudiantes de la UPN en el exterior (ponencias/semestre académico/curso de verano)	68	80	113	103	62	426
Total	**201**	**231**	**387**	**465**	**164**	**1465**

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales. Fecha de corte 8 de mayo de 2018.

Por supuesto, se continúa promoviendo la participación de los profesores ocasionales, quienes han sido invitados a asistir en calidad de ponentes, expositores, intercambio de experiencias, y se resalta la movilidad de docentes del IPN al exterior. De igual manera, se resalta el interés de las diferentes delegaciones recibidas para realizar estancias cortas de gestión institucional, así como la participación de profesores visitantes en actividades académicas promovidas por los diferentes programas. La gráfica siguiente detalla estas movilidades por año.

Gráfica 4. Movilidad internacional 2014-2018-I



Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales.

Otro mecanismo para fortalecer los procesos de internacionalización que la Universidad realiza es la inversión anual para su vinculación a redes, asociaciones y otras organizaciones de carácter nacional e internacional que benefician a todas las facultades y programas, con el ánimo de favorecer las relaciones y oportunidades de cooperación. La tabla 49 permite detallar los pagos efectuados durante 2014-2018 por las afiliaciones, el monto indicado en aumento es el resultado del incremento anual de las afiliaciones. El cambio en los valores se explica por la tasa de cambio representativa del dólar o euro a la fecha del pago.

Tabla 49. Presupuesto del pago a membresías institucionales

Entidad	2014	2015	2016	2017	2018
Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN)	$ 13 862 824	$ 14 694 593	$ 15 870 161	$ 16 584 318	$ 17 457 177
Unión de Universidades de América Latina (UDUAL)	$ 1 531 000	$ 2 282 250	$ 2 970 000	$ 2 990 000	$ 2 904 000
Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)	$ 4 245 318	$ 4 551 075	$ 5 145 525	$ 4 866 225	$ 5 337 634
Columbus	$ 11 320 848	$ 13 091 240	$ 13 266 200	$ 12 976 600	$ 14 392 224
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)	$ 1 950 000	$ 5 450 000	$ 2 970 000	$ 3 036 000	$ 2 863 000
Organización Universitaria Interamericana (OUI)	$ 2 067 000	$ 2 846 100	$ 3 148 200		
Red Colombiana de Formación Ambiental (RCFA)	$ 1 848 000	$ 1 933 050	$ 2 068 362	$ 2 213 151	
Red Colombiana de Posgrados (RCP)	$ 1 232 000	$ 1 933 050	$ 2 068 362	$ 2 213 151	$ 2 343 726
Total	**$ 38 056 990**	**$ 46 781 358**	**$ 47 506 810**	**$ 44 879 445**	**$ 45 297 761**

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales. Fecha de corte 5 de mayo de 2018.

Cooperación académica nacional e internacional

Como objetivo para esta línea de acción se determinó la gestión y promoción de las relaciones con universidades, instituciones y comunidades académicas y pedagógicas del ámbito local, nacional e internacional a través de diferentes mecanismos de cooperación.

Para alcanzar este objetivo, se continúan realizando distintas actividades que están relacionadas con la cooperación a través del establecimiento de convenios, redes y asociaciones

que fortalecen los tres procesos misionales de la institución como son la docencia, la investigación y la proyección social en escenarios nacionales e internacionales.

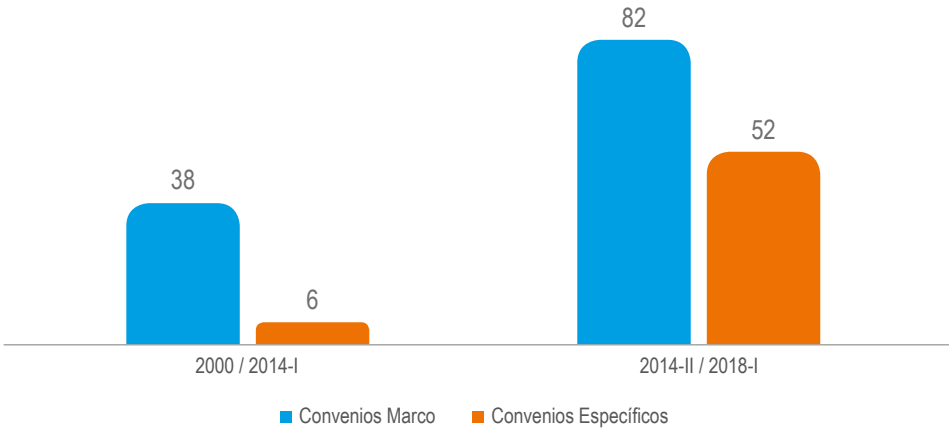
En este accionar, se describe la gestión realizada a través de convenios, redes y asociaciones, la movilidad de estudiantes y movilidad de docentes. Finalmente, se destaca la representación institucional de directivos en escenarios internacionales:

Convenios, redes y asociaciones

Durante la gestión del gobierno universitario 2014-2018, las acciones de relación interinstitucional se vieron fortalecidas con la implementación del proceso de internacionalización establecido en el eje n.º 3, "Universidad sin Fronteras", del Plan de Desarrollo Institucional 2014-2019. Dicho eje abrió la posibilidad para que la institución mejorara sus relaciones en el ámbito nacional y suscribieran alianzas intersectoriales, locales, regionales y nacionales de tipo académico, que acercaran a la Universidad con organizaciones, comunidades, escuelas y universidades, con la certeza de mejorar la cooperación y fortalecer la presencia nacional e internacional de la UPN. De igual forma, se mejoraron considerablemente las relaciones internacionales, puesto que se lograron acercamientos para ampliar las coberturas desde el punto de vista de movilidad académica estudiantil y docente, investigación y creación de programas, entre otros.

Así las cosas, el balance durante el periodo 2014-2018 fue relevante y de gran impacto para la institución en lo que respecta al tema de internacionalización, dado que durante este periodo se superó ampliamente el número de convenios firmados, los cuales pasaron de 44 convenios (38 de los cuales son de tipo marco y 6 de tipo específico), del periodo 2000 a 2014-I, a 134 convenios (82 de tipo marco y 52 de tipo específico) entre acuerdos nacionales e internacionales.

Gráfica 5. Comparativo entre convenios suscritos entre el periodo 2014-II/2018-I y periodos anteriores

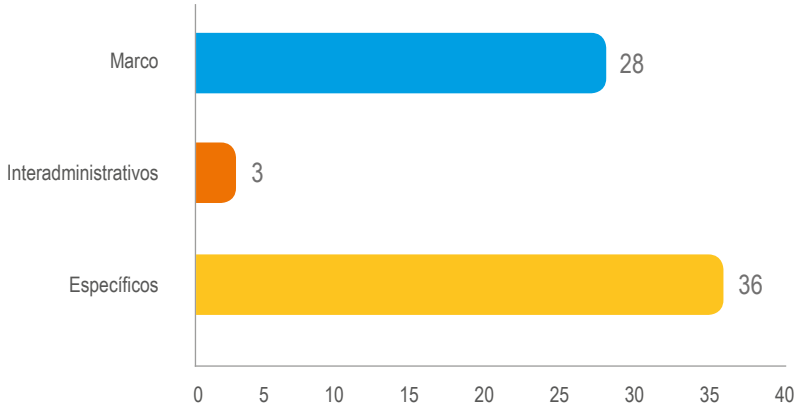


Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales. Fecha de corte 5 de mayo de 2018.

Para el periodo 2014-2018 se aumentó en un 100 % el número de alianzas académicas con instituciones, organizaciones y comunidades en el contexto nacional. Este hecho permitió a la comunidad académica ampliar las posibilidades de movilidad, el desarrollo de proyectos de investigación, producción de conocimiento con publicaciones conjuntas, práctica pedagógica, y trabajo con comunidades. De esta manera, se suscribieron acuerdos de cooperación para el desarrollo académico con 67 organismos, entre los que se encuentran universidades públicas y privadas del país, instituciones no académicas públicas y privadas, empresas en los diferentes órdenes, ONG, escuelas normales, fundaciones, grupos sociales, entre otros. Entre los acuerdos suscritos se encuentran 28 de tipo marco, 3 con carácter interinstitucional, y 36 específicos.

Sin embargo, el consolidado de los convenios académicos nacionales del periodo no es comparable con datos de años anteriores, debido a que anteriormente se consideraban contratos administrativos y no interinstitucionales. Es destacable mencionar que actividades como la acreditación de los programas académicos y la renovación de los registros calificados, activaron la necesidad y el deseo de generar este tipo de alianzas estratégicas, aspecto que obligó a la Universidad a reformular sus procesos administrativos para atender la demanda interna de los programas académicos por suscribir convenios y corresponder con la solicitud externa para el mismo fin.

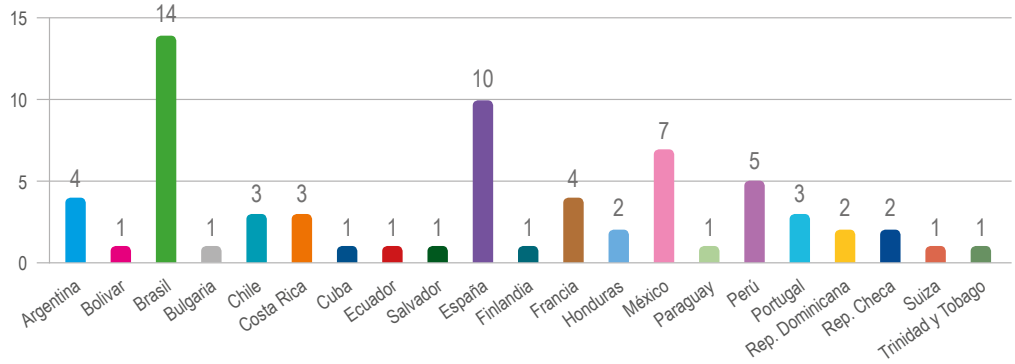
Gráfica 6. Convenios nacionales 2014-II a 2018-I



Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales. Fecha de corte 5 de mayo de 2018.

En lo que tiene que ver con las relaciones internacionales, a través del proceso de internacionalización se suscribieron 68 convenios internacionales, 162 % más que en todo un periodo de 14 años de funcionamiento de la Universidad. Se lograron alianzas de cooperación académica con instituciones y universidades de América y Europa específicamente, se destacaron los acercamientos con países como Brasil, España, México y Perú. De acuerdo con la gráfica 7, son 21 países que quisieron mantener o crear relaciones académicas para facilitar el desarrollo de acciones de movilidad académica docente e intercambio semestral de estudiantes, sin dejar a un lado los intereses por trabajar en investigación o programas específicos de interés.

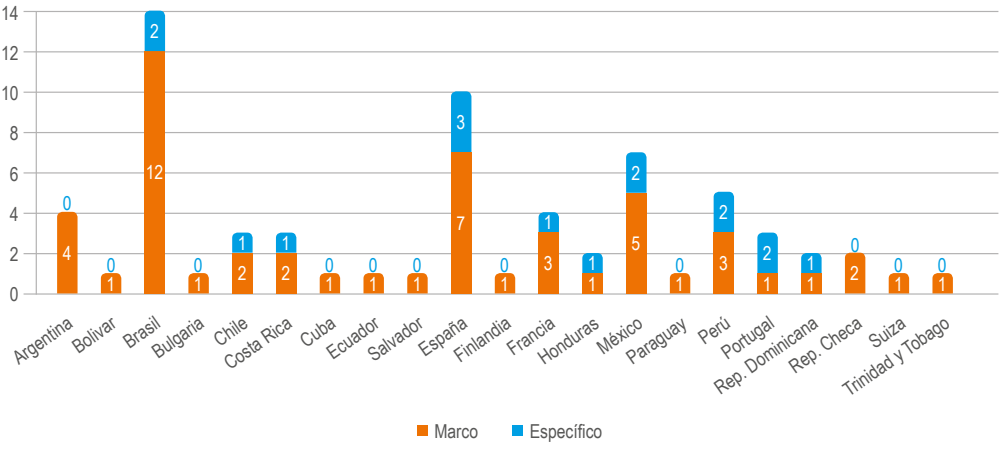
Gráfica 7. Convenios internacionales por país (2014-II/2018-I)



Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales. Fecha de corte 5 de mayo de 2018.

De los convenios internacionales firmados, 52 corresponden al tipo marco para la colaboración en todos los aspectos académicos, científicos y culturales, y 16 corresponden al tipo específico, entre los que se destacan los acuerdos para la movilidad estudiantil, la movilidad docente, el desarrollo de programas conjuntos, e investigación. En la gráfica 7 se muestra con detalle los convenios suscritos por tipo, con las diferentes instituciones universitarias relacionadas anteriormente.

Gráfica 8. Tipo de convenios internacionales por país (2014-II/2018-I)



Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales. Fecha de corte 5 de mayo de 2018.

En el mismo sentido, y a través del proceso de internacionalización, la Universidad logró afianzar su presencia nacional e internacional a través de su participación en asociaciones y redes académicas de Colombia, América Latina, El Caribe y Europa, para vincularse como

miembro activo y poder asistir a las diversas actividades que se le ofertan en este escenario. En esta dirección, se brindó la posibilidad de suscribir nuevos convenios para intercambio de conocimiento y publicación científica, movilidad docente, organización y realización de eventos académicos de transcendencia internacional. Para el periodo 2014-2018 se identificó la adhesión de la Universidad a las siguientes redes.

Tabla 50. Adhesión a nuevas redes académicas durante el periodo 2014-II/2018-I

1	Asociación Latinoamericana de Ciencias del Deporte, Educación Física y Danza (Alcided)
2	Asociación Latinoamericana de Estudios Sociales del Deporte (Alesde)
3	Asociación Colombiana de Universidades (Ascun)
4	Asodibandas
5	Asodicor
6	Centro Regional de Cooperación para la Educación de Adultos en América Latina (Crefal)
7	Concuerdas
8	Festiandina
9	Foundation of Global Community Health (GCH)
10	International Association for Physical Education, Sport for Girls and Woman (IAPESGW)
11	International Peace Research Association (IPRA)
12	Otium
13	Plataforma de Pensamiento Crítico
14	Red de Investigación en Infancia
15	Red Alter-Nativa
16	Red Asociación Colombiana de Facultades y Programas de Artes (Acofartes)
17	Red Colombiana de Teatro en Comunidad
18	Red Colombiana de Filosofía para Niños
19	Red Colombiana de Grupos de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales
20	Red Comité Cívico Cátedra Bogotá
21	Red de Estudios Interdisciplinarios en Historia Reciente
22	Red de Instituciones de Educación Superior para la Discapacidad (CIESD)
23	Red Durango de Investigadores Educativos: Realen Durango
24	Red Estrado

25	Red Iberoamericana en Didáctica de las Ciencias Sociales
26	Red Latinoamericana de Investigadores en Didáctica de la Geografía
27	Red Nacional de Licenciaturas en Ciencias Sociales
28	Red Nacional de Programas de Filosofía
29	Red Nacional de Posgrados e Investigación en Educación (Renped)
30	Red Nacional Universitaria de Formación en Recreación y Ocio
31	Red Territorios por la Paz
32	Redepaz
33	Redesearte Paz
34	Red de Escuelas de Teatro (RET)
35	Sicele
Redes Académicas de otros periodos en las cuales se mantuvo membresía para el periodo 2014-II/2018-I	
1	Asociación Colombiana de Historiadores
2	Asociación Colombiana de Educación Matemática (Asocolme)
3	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso)
4	Foro Latinoamericano de Educación Musical (Fladem)
5	International Association People Environmental Studies (IAPS)
6	Red Colombiana de Historiadores de la Educación (Redche)
7	Red de Educación y Cultura Política en América Latina
8	Red de Investigación sobre Justicia Social y Educación

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales, 2018.

Por otra parte, dentro de las acciones de cooperación internacional se resalta la oferta de la Especialización en Pedagogía en el marco del convenio suscrito con el Ministerio de Hacienda -Programa Nacional de Becas de Posgrado en el Exterior (Becal) para 47 docentes estudiantes del Paraguay, en gestión conjunta con la Subdirección de Asesorías y Extensión y el Departamaneto de Posgrados de la Facultad de Educación.

Un aspecto por destacar y como parte de las estrategias de cooperación es la postulación de la UPN a proyectos Erasmus+, en la modalidad de *Capacity Building* lo que permitió que, en los últimos 2 años, la institución participe en calidad de socio a tres proyectos internacionales de los cuales recibe financiamiento para su ejecución.

Tabla 51. Proyectos internacionales cofinanciados por la Unión Europea en el marco del programa Erasmus+

Nombre del proyecto	Valor cooperante (EUR)	Periodo
Acacia-Erasmus-Unión Europea. Centros de cooperación para el fomento, fortalecimiento y transferencia de buenas prácticas que Apoyan, Cultivan, Adaptan, Comunican, Innovan y Acogen a la Comunidad Universitaria (gestionado desde la SGP-CIUP)	€ 35 846	2015-2018
Proyecto TO–INN (From Tradition to Innovation in Teacher Training Institutions) (gestionado desde la SAE)	€ 33 222	2016-2019
Desarrollo de Políticas de Internacionalización HEIS'/DHIP	€ 71 278	2017-2019

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales. Fecha de corte 5 de mayo de 2018.

Otras acciones importantes en esta línea son las siguientes:

- Creación de la cuenta institucional oriupn@pedagogica.edu.co y de la red social Facebook a través de las cuales se reciben comunicaciones y se difunde información.
- Participación y representación de la Universidad en el "E-Taller de estrategias de marketing para promocionar internacionalmente la Universidad", organizado por la Asociación Columbus y respaldado por la Fundación Pompeu-Fabra.
- Comunicación constante con decanos, coordinadores de programas y profesores para la recopilación de información sobre proyectos internacionales vigentes, redes internacionales y otras actividades de internacionalización.
- Creación de herramientas de consulta de procesos de internacionalización como organismos internacionales, programas permanentes y especiales, convocatorias, redes y proyectos internacionales en el sitio web de la ORI.
- Divulgación, socialización y sistematización de convocatorias nacionales e internacionales relacionadas con el campo educativo y pedagógico, a través de las cuales docentes, investigadores, estudiantes y egresados de la Universidad, pueden participar en becas, investigación, publicación, premios y eventos. Para esto se creó un instrumento de sistematización de las diferentes convocatorias que permite conocer el oferente, el área, tipo, país, cierre de la convocatoria y el vínculo electrónico para ampliar la información.
- Participación de la ORI, en eventos internacionales, por delegación institucional e invitación de la institución destino con el fin de participar en asambleas de asociaciones de las cuales la UPN es miembro y promover las acciones de cooperación internacional de la UPN y su gestión de la internacionalización.

- Construcción de las agendas para las diferentes delegaciones internacionales conformadas por cuerpo docente y administrativo (189 visitantes), con el fin de estrechar vínculos apoyando a instituciones interesadas en procesos de acreditación, mejoras en investigación y proyección social.

Movilidad de docentes

Con relación a la movilidad académica, podemos indicar que este es uno de los procesos que aportó de manera más significativa a la internacionalización de la Universidad entre el periodo 2014-2017. A continuación, podemos observar la movilidad presentada por unidades académicas.

Tabla 52. Movilidad internacional por facultades (2014-2018-I)

Concepto	FCT	FBA	FED	FEF	FHU	IPN	Doctorado	VAC	CIUP	SBU	Total
Comisiones de servicio	79	16	71	26	50	21	40				**303**
Docentes ocasionales en eventos internacionales	16	24	31	1	18	8					**98**
Profesores visitantes extranjeros en actividades académicas	38	19	25	7	40	1	18	3	3	5	**159**
Profesores visitantes extranjeros en pasantías en la UPN											**205**
Estudiantes con ponencias en eventos	16	42	7	3	12		2				**82**
Estudiantes extranjeros en la UPN	33	19	100	10	74		4				**240**
Estudiantes Extranjeros en curso de verano											**34**
Estudiantes de la UPN en semestre académico en el exterior	77	50	69	54	94						**344**
Total (número de movilidades al y del extranjero)	**259**	**170**	**303**	**101**	**288**	**30**	**64**	**3**	**3**	**5**	**1465**

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales. Fecha de corte 8 de mayo de 2018.

Comisiones de servicio al exterior UPN 2014-2018

Durante el periodo 2014-I a 2018-I, se movilizaron 303 docentes de planta que fueron invitados a asistir en calidad de ponentes, expositores, asesores, intercambio de experiencias, socialización de proyectos de investigación, jurados, orientar seminarios y talleres, entre otros. En la siguiente

tabla se evidencia el incremento de la participación de nuestros docentes en escenarios internacionales, lo cual ratifica el compromiso de la UPN en potenciar y proyectar las capacidades de interacción académica e incidencia política de la institución a nivel mundial.

Tabla 53. Movilidad de docentes de planta por país, periodo 2014-2018

País de destino	Año					Total
	2014	2015	2016	2017	2018	
Alemania	1	1	1			**3**
Argentina	10	3	9	8	6	**36**
Bolivia			2	2		**4**
Brasil	8	14	7	8	1	**38**
Bulgaria				2		**2**
Canadá		1				**1**
Chile	4	6	9	3	3	**25**
Costa Rica		2	5	2	2	**11**
Cuba	3	2	1	1		**7**
Dinamarca				1		**1**
Ecuador		3		2		**5**
El Salvador			1	3		**4**
Escocia			1			**1**
España	5	5	11	10	1	**32**
Estados Unidos	3	2	2	4		**11**
Francia	2	3	2	2		**9**
Honduras			2	2	2	**6**
Hungría		1				**1**
Inglaterra	1					**1**
Irlanda			1			**1**
Italia			1			**1**
Japón				1		**1**
México	7	11	13	12	6	**49**
Nicaragua			3	1		**4**
Panamá	1	1	1	1		**4**
Paraguay	1			1		**2**
Perú	4	1	3	3		**11**

País de destino	Año					Total
	2014	2015	2016	2017	2018	
Portugal	1		3	6		**10**
Reino Unido		1				**1**
República Checa	1	1		1		**3**
República Dominicana	2		2		2	**6**
Senegal				1		**1**
Turquía			1			**1**
Uruguay	1			2	4	**7**
Venezuela	2		1			**3**
Total	**57**	**58**	**82**	**79**	**27**	**303**

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales. Fecha de corte 5 de mayo de 2018.

Los países hacia donde se promueve mayor movilidad son, en su orden, México, Brasil, Argentina, España y Chile. De la totalidad de las movilidades en el periodo descrito los docentes se desplazaron en un 16,17 % hacia México, 12,54 % hacia Argentina y en un 11,88 % hacia Brasil. Con menor proporción se visibiliza la participación de los docentes en países como Reino Unido, Senegal, Turquía, lo que permite evidencia que cada vez más nuestra institución se visibiliza a nivel mundial.

Movilidad de docentes ocasionales de la UPN

Como parte de las estrategias para aumentar la movilidad de los docentes ocasionales se destaca el otorgamiento del estímulo académico o económico, representado en apoyos para pasajes y viáticos aprobados durante los últimos años. Este hecho ha contribuido a duplicar el número de profesores que representaron a la institución en escenarios internacionales. En la siguiente tabla se detallan los países y número de docentes movilizados por año.

Tabla 54. Movilidad de docentes ocasionales por país, periodo 2014-2018-I

País de destino	Año					Total
	2014	2015	2016	2017	2018	
Alemania	1			1		2
Argentina	2	4	7	1	1	15
Austria		1				1
Bolivia			1			1

País de destino	Año					Total
	2014	2015	2016	2017	2018	
Brasil		1	2	1		4
Canadá	2					2
Chile	2		1			3
Costa rica				1		1
Cuba	1	2		4		7
Ecuador	1	1		2		4
El Salvador		2				2
España	1					1
Estados Unidos	1	1				2
Francia		1				1
Guatemala			3			3
Japón			1			1
México	4	2	7	9	4	26
Nicaragua				1		1
Panamá		4	1	3		8
Paraguay				2		2
Perú				2		2
Portugal				5		5
Senegal				1		1
Uruguay	1	1			1	3
Total	16	20	23	33	6	98

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales. Fecha de corte 5 de mayo de 2018.

Los países de mayor interés hacia los cuales se movilizan los docentes ocasionales son en su orden: México, Argentina, Panamá, Cuba y Portugal con un porcentaje de participación principalmente del 26,53 % hacia México, el 15,31 % a Argentina y el 8,16 % se desplazaron a Panamá. Estas movilidades se realizan para participar en eventos en calidad de ponentes, facilitadoras de diplomados de formación e intercambio de experiencias curriculares, del aula y de investigación.

Profesores visitantes

Como parte de los procesos de flexibilización y fortalecimiento del currículo, la UPN invierte recursos económicos para la participación de profesores internacionales en distintos escenarios académicos que asisten en calidad de asesores, conferencistas, proyectos de investigación, entre otros, además de favorecer espacios de intercambio con docentes de entidades externas que fortalezcan las buenas prácticas de gestión a través de la visita de delegaciones.

Imagen 23. Profesores de Perú visitando la UPN

Fuente: Galería Grupo de Comunicaciones Corporativas upn.

Tabla 55. Movilidad de profesores visitantes académicos extranjeros por país, periodo 2014-2018

País de origen	Actividad					
	Asesoría	Conferencista	Evento institucional	Otras	Proyecto de investigación	Total
Alemania			1			1
Argentina	2	15	4		3	24
Brasil		10	7	5	1	23
Bulgaria	1					1
Canadá			1			1
Chile	1	4	4	4		13
Costa Rica		1		5		6
Cuba			2			2
Ecuador		1				1
España	2	12	6		1	21
Estados Unidos		7	2	2	1	12
Finlandia			2			2
Francia	1	2	3	2	2	10
Guatemala			1			1
Holanda			1			1
Honduras				1		1
Inglaterra			1			1
Israel			3			3
Italia		1	1			2
México	3	10	12	36	4	65
Nicaragua			1		1	2
Paraguay				5		5
Perú		1		126		127
Portugal	4	3	1	1	1	10
Reino Unido			1			1
República Checa	2					2
República Dominicana				21		21
Rusia			1			1
Suiza		1				1
Uruguay		1	1			2
Venezuela		1				1
Total visitantes académicos	**16**	**70**	**56**	**208**	**14**	**364**

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales. Fecha de corte 5 de mayo de 2018.

El país de procedencia con mayor participación es Perú con el 34,89 %, sin embargo, esta participación es usualmente en movilidad de estancias cortas o pasantías, seguido de México con el 17,86 %, Argentina con el 6,59 % y Brasil con el 6,32 %, estas movilidades promueven la creación de redes de conocimiento, conducentes a la construcción y consolidación de comunidades académicas.

Delegaciones en visita a la UPN

Como parte importante de las acciones desplegadas en las relaciones interinstitucionales, se recibieron las siguientes delegaciones interesadas en abrir o fortalecer sus vínculos con la UPN.

Tabla 56. Delegaciones extranjeras recibidas en la UPN para estancias y pasantías de gestión. 2017 y 2018

Nombre de la delegación	Pasantía, visita o estancia corta	Total asistentes	Año
Delegación Centro Universitario Univates, Brasil	Se afianzaron lazos de cooperación existentes por más de 10 años entre Univates y la UPN que, en el marco de convenios internacionales en conjunto, han facilitado la movilidad académica de nuestros estudiantes, permitiendo así el enriquecimiento académico, personal y cultural de nuestra comunidad educativa.	3	1 de marzo de 2016
Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Víctor Andrés Belaunde" De Jaén, Perú	Investigación énfasis en metodología y proyectos rurales y especiales. Se firmó convenio marco de cooperación académica.	5	9 al 13 de mayo de 2016
Delegación Universidad Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil	Firma del convenio marco para la cooperación académica, científica y cultural.	2	10 de junio de 2016
Universidad de Georgia , EEUU	Diálogo para la realización de un convenio marco para asistencia en el idioma inglés.	1	18 de julio de 2016
Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán-Honduras	Procesos VGU.	1	25 al 28 de julio de 2016
Universidad Católica de Santa María, y docentes de Arequipa, Lima	Se potenció la interacción entre grupos de investigación de la UPN que trabajan temas de TIC.	36	2 de agosto de 2016 y 12 de agosto de 2016

Nombre de la delegación	Pasantía, visita o estancia corta	Total asistentes	Año
Delegación Universidad Pedagógica Nacional de México	Se impartió la conferencia "Panorama de la reforma educativa de México". Diálogo con la dirección de nuestra universidad sobre temas relacionados con la cooperación y el intercambio entre la Pedagógica y estas universidades mexicanas.	1	2 y 3 de agosto de 2016
Delegación Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México	Diálogo con la dirección de nuestra universidad sobre temas relacionados con la cooperación y el intercambio entre la Pedagógica y las universidades mexicanas.	1	2 y 3 de agosto de 2016
Universidad de Antofagasta, Chile	Formación de maestros, práctica docente.	4	8 al 10 de agosto de 2016
Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Chimbote, Perú	Investigación y gestión.	6	8 al 12 de agosto de 2016
Docentes del Estado de Zacatecas, México	Se potenció el trabajo de las áreas de Lenguas y Tecnología del IPN, a través de la interlocución e intercambio de experiencias.	13	10 al 12 de agosto de 2016
Instituto de Educación Superior Pedagógico Nuestra Virgen de Chota, Perú	Investigación y gestión.	7	22 al 26 de agosto de 2016
Universidad Estatal a Distancia de San José de Costa Rica	Pasantía sobre intercambio de experiencias en educación preescolar y formalización del convenio marco de cooperación.	5	18 al 21 de octubre de 2016
Instituto Superior de Ciencias de la Educación ISCE, Portugal	Gestión para firma de convenio marco y específico con los programas de artes visuales y deportes.	1	25 de octubre de 2016
Embajada de Paraguay y Ministerio de Educación	Especializaciones en Educación, Universidad Pedagógica Nacional.	5	8 de marzo de 2017
Universidad Pedagógica Nacional con sede en Zacatecas, México	Trabajo en red con el Instituto Pedagógico Nacional; investigación en educación.	21	6 al 10 de marzo de 2017
Universidad Nacional de Ucayali, Perú	Procesos académicos y administrativos para la calidad, con la intención de brindar asesoría a una universidad extranjera que tiene como referente a la UPN para efectuar un buen proceso de acreditación.	4	26 al 28 de abril de 2017

Nombre de la delegación	Pasantía, visita o estancia corta	Total asistentes	Año
Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Hermilio Valdizán, Perú	Procesos académicos y administrativos para la calidad, con la intención de brindar asesoría a una universidad extranjera que tiene como referente a la UPN para efectuar un buen proceso de acreditación.	3	26 al 28 de abril de 2017
Instituto de Educación Superior Pedagógico Público José Santos Chocano, Perú	Procesos académicos y administrativos para la calidad, con la intención de brindar asesoría a una universidad extranjera que tiene como referente a la UPN para efectuar un buen proceso de acreditación.	6	26 al 28 de abril de 2017
Instituto Superior Ignacio Amadeo Ramos Olivera, Yungay, Perú	Procesos académicos y administrativos para la calidad, con la intención de brindar asesoría a una universidad extranjera que tiene como referente a la UPN para efectuar un buen proceso de acreditación.	7	26 al 28 de abril de 2017
Universidad Daniel Alcides Carrión (Undac), Perú	Procesos académicos y administrativos para la calidad, con la intención de brindar asesoría a una universidad extranjera que tiene como referente a la UPN para efectuar un buen proceso de acreditación.	4	22 al 26 de mayo de 2017
Universidad Daniel Alcides Carrión (Undac), Perú	Conversación para estancia corta y certificación de participación en evento de investigación a docentes de la Undac.	4	28 de junio de 2017
Universidad Daniel Alcides Carrión (Undac), Perú	Pasantía corta Gestión de la Investigación.	25	28 de agosto al 1 de septiembre de 2017
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, Paraguay	Conversación para estancia corta y certificación de participación en evento de investigación a docentes de la Undac.	3	22 al 28 de octubre de 2017
Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), República Dominicana	Pasantía Corta Expedición Por Experiencias Educativas Significativas.	18	9 al 15 de octubre de 2017
Asociación Educativa Hermenéutica y Valores, Perú	Pasantía corta “Liderazgo, Gestión y Recursos Humanos”.	19	19 al 21 febrero de 2018

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales.

Así mismo, se recibieron los siguientes visitantes:

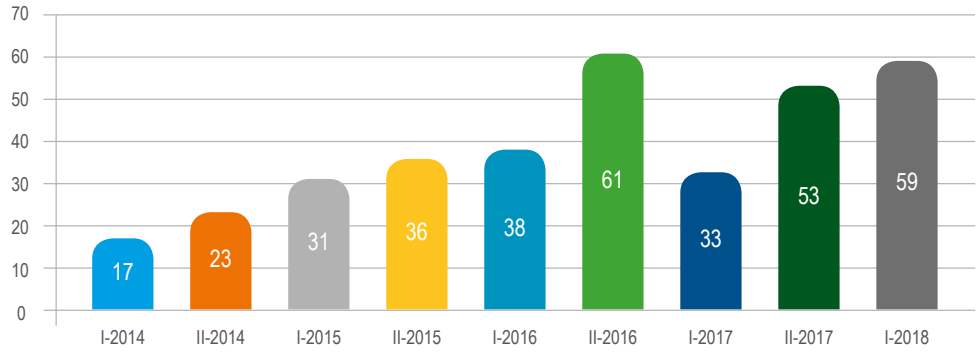
- Doctora Olga Galatanu, Universidad de Nantes, Francia.
- Doctor Julio César Mejía Martínez, vicerrector de Investigación y Posgrado del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, Santo Domingo.
- Doctor Art-Ong Jumsai Na Ayudhya, científico y académico tailandés, Chief Administrator of Sathya Sai School, Lopburi province.
- Doctor José Miguel Valenzuela Córdova, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile.
- Doctor Jorge Hamilton Sampaio, vicerrector académico de la Universidad Católica de Brasilia.
- Doctor José Antonio Naranjo Rodríguez, decano de la Facultad de Ciencias de la Educación, y Javier Villoria Prieto, vicedecano de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, España.
- Doctora Anabel Moreno, Centro de Investigación Óptica, México.
- Doctora Margarita Luaces, consejera del Administración Nacional de Educación Pública (ANEP-Codicen), Uruguay.
- Doctor Edison Torres, consejero del orden docente del Consejo de Formación en Educación, Uruguay.
- Doctora Beatriz Amestoy, inspectora de Secundaria; Teresita Rey, miembro de la Asamblea Técnico Docente de Primaria, y Virginia Verderese, directora de Planeamiento de la Educación Técnica UTU, Uruguay.
- 15 integrantes del programa de redes de movilidad docente entre países iberoamericanos y de Mercosur, liderado por la Organización de Estados Iberoamericanos, bajo la coordinación del Ministerio de Educación Nacional en Colombia.
- Doctora Viviane Bischoff, Centro Universitario Univates, Brasil.
- Doctora Gloria Cotrino Trujillo, Universidad Surcolombiana.
- Doctor Gilles Baillat, presidente, doctor Noureddine Manamanni, vicepresidente de Relaciones Internacionales y doctor Daniel Niclot, profesor de la Universidad de Reims Champagne-Ardenne de Francia, para avanzar en la puesta en marcha del diploma conjunto de Máster en Educación entre las dos instituciones.

Movilidad de estudiantes

Movilidad de estudiantes de la UPN

Durante el periodo 2014-2018, se movilizaron con el propósito de adelantar semestre académico, 360 estudiantes de la UPN. De ellos, 20 fueron a universidades del ámbito nacional, y el resto, a instituciones de educación superior internacionales.

Gráfica 9. Movilidad académica de estudiantes por semestre. 2014-2018.

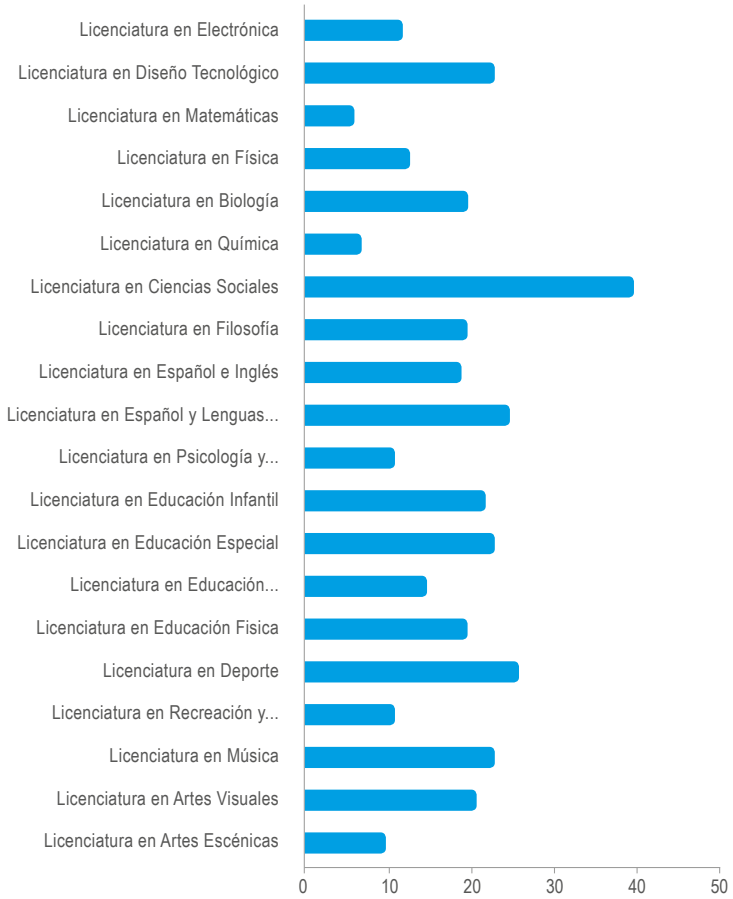


Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales. Fecha de corte 8 de mayo de 2018.

Como se puede notar en la gráfica 9, la cantidad de estudiantes que realizaron movilidad durante el periodo 2014-I al 2018-II se incrementó notoriamente. Si se revisa la cifra de estudiantes por año puede observarse que de 40 estudiantes movilizados en 2014 se pasó a 99, en 2016, y a 86, en 2017. Por supuesto, la meta propuesta por el PDI, de incrementar en un 10 % el intercambio de estudiantes, se sobrepasó con creces, llegando incluso a superar en una cifra cercana al 200 % (374 movilidades) el indicador de movilidad presentado en el periodo 2009-2013 (103 estudiantes).

Las convocatorias de movilidad académica estudiantil han procurado garantizar la igualdad de oportunidades para la participación de los estudiantes de manera equitativa, de tal modo que favorezca los procesos de autoevaluación y de acreditación.

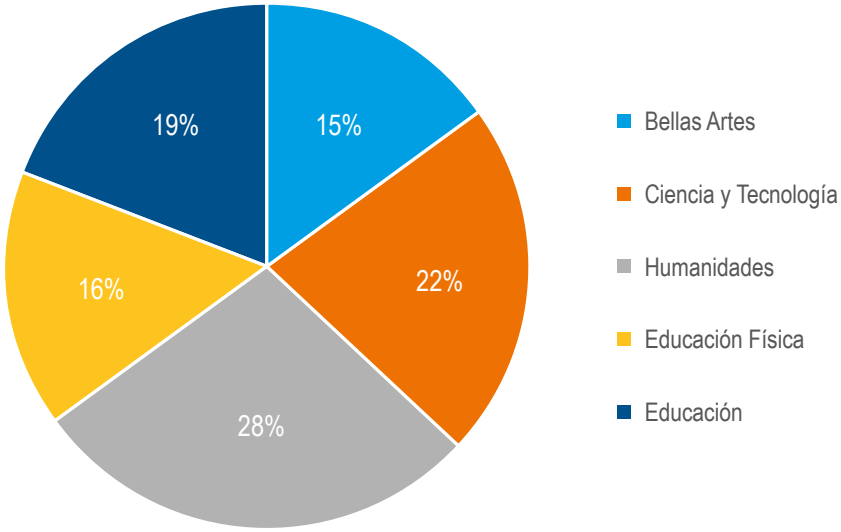
Gráfica 10. Movilidad estudiantil por programas 2014-2018



Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales. Fecha de corte 8 de mayo de 2018.

Por otra parte, se evidencia que algunos programas han aumentado en el periodo 2014-2017 su índice de movilidad estudiantil en semestre académico y curso de verano, y son las facultades de Humanidades y Ciencia y Tecnología las que mayor movilidad registran. La gráfica permite observar la distribución de los porcentajes de movilidad total entre 2014-2018.

Gráfica 11. Porcentaje de movilidad de estudiantes por facultades del periodo 2014-2018



Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales. Fecha de corte 8 de mayo de 2018.

Además del incremento de estudiantes que han hecho movilidad académica, sobresale la diversificación de destinos y de instituciones de educación superior a las que han asistido. Para ser exactos, son 47 instituciones y 6 destinos diferentes de los que antes de 2014 habían visitado los estudiantes.

De los destinos a los que ya se había hecho movilidad, como Argentina, se visitaron 9 universidades nuevas; de Brasil, 16 universidades nuevas; de México, 12 instituciones nuevas; de Chile, en 2017, se hizo movilidad a la Universidad de Santiago de Chile; y de España se hizo movilidad, en 2016, a la Universidad de Valencia. Asimismo, se logró la movilidad hacia instituciones de 6 países con los que antes no se hacía: Bolivia, Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz de la Sierra; Costa Rica, Universidad de Costa Rica; Ecuador, Universidad Técnica de Ambato; Honduras, Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán; Paraguay, Universidad Nacional de Asunción y el Instituto Superior de Educación Dr. Raúl Peña, y Republica Dominicana, Universidad Autónoma de Santo Domingo y el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña.

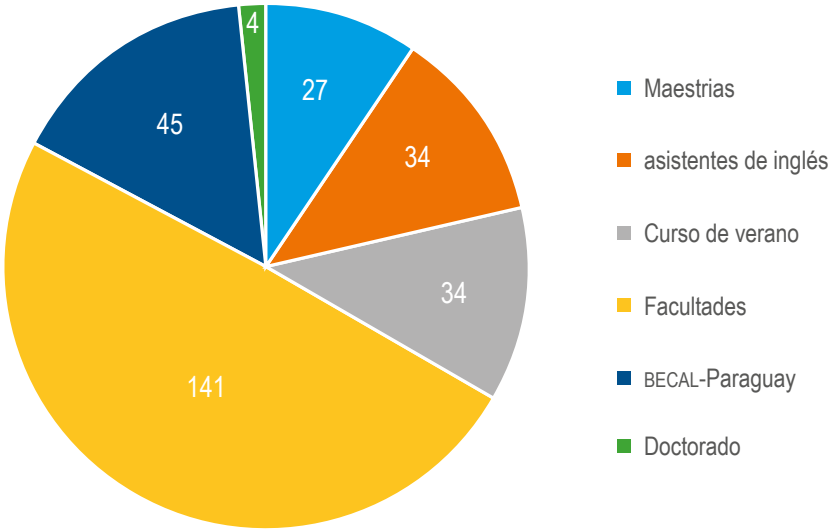
De acuerdo con lo anterior, se puede afirmar que se crearon, fortalecieron y afianzaron alianzas interinstitucionales regionales, y de interacción Sur-Sur, cuyo impacto refleja una internacionalización con base en la interculturalidad y apoyo a la búsqueda de nuevos destinos y fortalecimiento de los existentes.

Estudiantes extranjeros en la UPN

Del año 2014 a 2018, 285 estudiantes extranjeros estuvieron en la UPN realizando semestre académico. Los estudiantes que nos visitaron se incorporaron a los diferentes programas de pregrado de la UPN y a las maestrías en Docencia de la Química, en Educación, en Desarrollo Educativo y Social, y en Enseñanza de Lenguas Extranjeras; asimismo, al Doctorado en Educación o como asistentes de idiomas y curso de verano.

La gestión de la internacionalización tiene que ver con las acciones que se ejecutan para desarrollar la dimensión internacional en el aprendizaje. Por ello, es de vital importancia que la comunidad académica haga esfuerzos en la implementación de calidad en el aprendizaje, la investigación y la innovación curricular. También, la oferta académica basada en la multiplicidad de programas que ofrezcan internacionalización no tradicional da lugar a que los extranjeros quieran visitar la UPN.

Gráfica 12. Movilidad de extranjeros 2014-2018

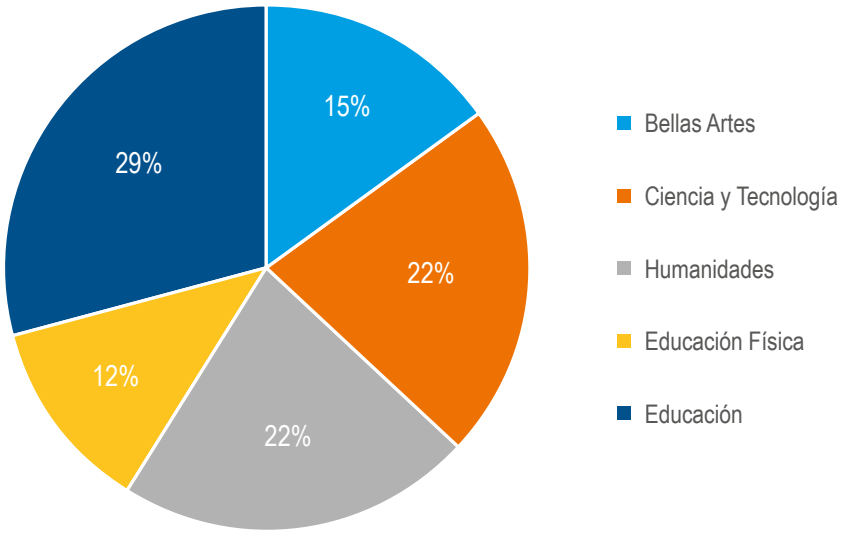


Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales. Fecha de corte 8 de mayo de 2018.

Es importante resaltar el papel de los programas de posgrado en la investigación e internacionalización, lo que quiere decir que, al tener visitantes extranjeros en la UPN, se lleva a cabo una internacionalización en el campus que consiste en una serie de actividades que les permite a los visitantes tener una comprensión de la dimensión cultural y local de la Universidad.

Parte del análisis de la internacionalización es revisar el número de estudiantes y la facultad en la que van a cursar el semestre académico en la UPN. Si bien se observa que la movilidad de estudiantes extranjeros ha sido equitativa, la Facultad de Educación es la que más ha recibido estudiantes.

Gráfica 13. Movilidad de estudiantes extranjeros por facultades



Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales. Fecha de corte 8 de mayo de 2018.

Un aspecto determinante en la movilidad de estudiantes nacionales y extranjeros fue la puesta en funcionamiento del programa de movilidad Paulo Freire, convenido con la Organización de Estados Iberoamericanos. Este programa busca que las instituciones de educación superior formadoras de maestros de la región iberoamericana cooperen a través de los puntos de enlace de cada país.

Por Colombia participaron 2 universidades: la Universidad de Antioquia y la Universidad Pedagógica Nacional. La UPN es el referente de formación pedagógica en la región, se recibieron 30 estudiantes entre el segundo semestre de 2017 y el primer semestre de 2018, y se siguió interactuando con las instituciones que forman parte del programa. Cabe anotar que la participación de los estudiantes extranjeros en las salidas de campo, programas de la Subdirección de Bienestar Universitario y actividades que se llevan a cabo en la institución, han propiciado un arraigo importante de los visitantes para con la UPN y el país.

Algunos logros adicionales en movilidad estudiantil se pueden sintetizar de la siguiente forma:

- Afianzamiento de la cooperación con el espacio iberoamericano. No solo es el diálogo, sino acciones concretas de cooperación internacional que beneficien la formación de estudiantes. Ejemplo: Programas PIMA-Paulo Freire.
- Enfoque regional y afianzamiento de alianzas a través de programas de movilidad regional: PAME, PILA, Bracol.
- Relaciones Sur-Sur fuertes y estables, fundamentalmente mediante el establecimiento de acuerdos bilaterales.
- Programa de movilidad Paulo Freire. Esta acción parte de la estrategia de regionalización, proyección y participación en plataformas compartidas de educación que financian organismos intergubernamentales de cooperación internacional como la OEI.
- Diálogo directo de la UPN con la comunidad internacional, espacios diplomáticos como la OEI, de cooperación europea como Erasmus+, redes de conocimiento, entre otros.
- *Visibilidad nacional:* Hasta el 2017 se dio inicio a la movilidad nacional, la cual se ha destacado por el interés de estudiantes del interior del país en adelantar semestres académicos en la UPN. De esta manera, en la Universidad han cursado semestres estudiantes de la Universidad del Cauca, Antioquia, Pamplona, Surcolombiana, Industrial de Santander, entre otras.
- *Capacidades y muestras de buen nivel académico:* La movilidad estudiantil ha generado que los estudiantes puedan medir sus capacidades con respecto al resto del mundo y de sus pares pedagógicos en Latinoamérica y el Caribe.

Difusión y comunicación del proceso de internacionalización

Esta línea de acción tiene como objetivo divulgar, socializar y sistematizar convocatorias nacionales e internacionales relacionadas con el campo educativo y pedagógico, en las cuales docentes, investigadores, estudiantes y egresados de la Universidad pueden participar; fundamentalmente en becas, investigación, publicaciones, premios y eventos.

Las actividades desarrolladas fueron las siguientes:

- Apoyo a eventos institucionales e interinstitucionales, en los cuales se brinda asistencia a los mismos a través del apoyo logístico requerido por los organizadores, entregando material promocional UPN (carpetas, agendas, esferos, separadores de libros, entre otros) y brindando apoyo con los monitores del Grupo Estudiantil de Protocolo.

Tabla 57. Eventos institucionales e interinstitucionales

Año	Cantidad de eventos realizados
2014	39
2015	43
2016	43
2017	43
2018	15

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales. Fecha de corte 8 de mayo de 2018.

- Apoyo, asesoría y acompañamiento permanente a los coordinadores de los eventos interinstitucionales, en lo relacionado con protocolo, contactos, presupuesto, comunicaciones, material promocional, entre otros. Esta asesoría es previa y posterior a la realización del evento y se concluye con la solicitud del informe final al coordinador, si aplica.
- Interventoría de los contratos celebrados para la gestión y coordinación del soporte administrativo, financiero y logístico requerido para la organización, desarrollo y ejecución de los diferentes eventos interinstitucionales de la Universidad Pedagógica Nacional.
- Coordinación de todos los procesos relacionados con la selección y supervisión de las tareas asignadas al grupo de protocolo institucional 2014-2018 tanto en los eventos programados como en las diferentes unidades académicas.
- Realización de comités de imagen corporativa y seguimiento de los temas tratados en cada uno.

Presencia internacional de la UPN a través de la rectoría

La actividad desplegada por el rector en eventos de carácter internacional convocados por las asociaciones a las que pertenece la Universidad, o que la universidad promovió, fue un importante motor para el impulso de la internacionalización en la UPN. Esta gestión permitió visibilizar los avances alcanzados en el ámbito de la cooperación, así como también el intercambio de reflexiones y estrategias de acción para la incorporación de nuevos mecanismos y formas de internacionalización en las IES.

Los eventos internacionales en los que participó el rector fueron los siguientes:

Tabla 58. Eventos internacionales en los que participó el rector entre 2014 y 2018

N.º	Evento	Acciones y logros
1	III Encuentro de Rectores Universia-Río 2014 y Asamblea General de Columbus, en Río de Janeiro, Brasil, 28 y 29 de julio de 2014.	Pronunciamiento internacional sobre la situación y perspectivas de la Educación Superior en Iberoamérica. Participación en Asamblea General de Columbus.
2	LXXXIX Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (Udual), realizado el 11 y 12 de febrero de 2015, en la Universidad Estatal de Campinas, Brasil.	Presencia internacional de la UPN. Participación en Consejo Directivo de Udual. Presentación de propuesta para la creación de la Red de Universidades Pedagógicas y de Educación en Latinoamérica y El Caribe.
3	Asamblea General AUIP, efectuada entre el 19 y 20 de marzo de 2015 en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, México. I Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana e Ibérica de Historia Social, que se realizó entre el 23 y el 25 de marzo de 2015 en el Colegio de México.	Presencia internacional de la UPN. Reunión con la Secretaría Ejecutiva de Udual, Direcciones de Postgrado de la UNAM, la UAM y la UPN en México, reunión con el rector de la UPN y suscripción de la invitación para realizar en Bogotá el I Encuentro de Rectores de Universidades Pedagógicas y de Educación de Latinoamérica y El Caribe. Participación en el Encuentro Iberoamericano de Historia Social, Colegio de México.
4	Abril 9 y 10 de 2015: Participación en el I Foro de Rectores de las Américas, con motivo de la VII Cumbre de las Américas.	Presencia internacional de la UPN. Oferta para formación de maestros latinoamericanos en nuestra universidad. Reunión con funcionarios de los ministerios de Educación de Panamá, Perú y República Dominicana.
5	Asistir al Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, con motivo de las graduaciones de posgrado y desarrollar otras actividades académicas, llevadas a cabo entre el 26 y el 30 agosto de 2015, en Santo Domingo, República Dominicana.	Se concretan convenios de intercambio y movilidad docente y estudiantil que, desde entonces, han arrojado importantes resultados.
6	Primera Reunión de Enlaces, en el marco del evento Universidad 2016, La Habana, Cuba, 17 y 18 de febrero de 2016.	Se propone la consideración específica de las universidades pedagógicas en el marco de la internacionalización y la acreditación institucional.
7	Asamblea General Ordinaria de la Asociación Universitaria Iberoamericana Posgrado (AUIP), Sevilla, España, 7 y 8 de marzo de 2016.	Presencia internacional de la Universidad. Se concretan convenios de movilidad e intercambio con la Universidad de Cádiz que funcionan progresivamente hasta el presente.
8	Reunión con directivas de la Universidad de Cádiz, España, 9 y 10 de marzo de 2016.	
9	VI Asamblea de la Región Andina de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe-Udual, Cusco, Perú, 22 y 23 de junio de 2016.	Presencia internacional de la Universidad. Se propone la formación continua de maestros del Perú en la UPN, Colombia, los cuales se desarrollan hasta el presente.

N.º	Evento	Acciones y logros
10	Invitado como conferencista al V Congreso Internacional para la Formación Permanente de Maestros y Educadores llevado a cabo en República Dominicana durante los días 25 al 27 de julio del año.	Presencia Internacional de la Universidad. Reunión con directivas de Isfodosu para evaluar el curso de verano con estudiantes nuestros en Punta Cana.
11	Diálogos de rectores del Sistema Universitario Estatal con negociadores de las Farc y el Gobierno nacional en el proceso de paz y formular propuestas de formación académica en el contexto del posconflicto-La Habana (Cuba), 31 de agosto al 3 de septiembre de 2016.	Participación en la mesa de negociación Gobierno Nacional-Farc con propuestas sobre formación de excombatientes y víctimas.
12	Firma de la Declaración por el Derecho a la Educación en América Latina y el Caribe-Universidad Nacional de Educación, Quito (Ecuador), 8 de noviembre de 2016.	Constitución de la Red de Universidades Pedagógicas y de Educación Nacionales de Latinoamérica y El Caribe, Reducar.
13	Encuentro de Intercambio y Cooperación para estrechar vínculos y planificar acciones entre las universidades Pedagógica Nacional de Colombia y Unipe de Argentina, Buenos Aires, Argentina, 29 y 30 de noviembre de 2016.	Se propone encuentro sobre los usos de las nuevas tecnologías en información y comunicación para la educación, a realizarse en la UPN-Colombia. Presencia Internacional de la Universidad. Discusión de propuestas para la construcción de seminarios y cursos conjuntos con alcance latinoamericano.
14	XIX Asamblea General de la Udual con el tema "Construyendo el espacio latinoamericano y caribeño de educación superior y el futuro de la autonomía", Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina, 1 y 2 de diciembre de 2016.	Presentación en conferencia general de la Red de Universidades Pedagógicas y de Educación Nacionales de Latinoamérica y El Caribe. Propuestas para formación docente en nuestra Universidad.
15	Participación en la reunión inicial del proyecto TO-INN From Tradition to Innovation in Teacher Training Institutions (número de referencia 573685-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP), cofinanciado por la Unión Europea a través del programa Erasmus+ Key Action 2: Cooperation for the Innovation and the Exchange for Good Practices-Capacity Building in the Field of Higher Education, Barcelona, España, entre el 19 y el 24 de marzo de 2017.	Impulso al Proyecto To-Inn y presentación de propuestas de intercambio académico y movilidad con las universidades participantes. Se discutieron propósitos y metodologías para el desarrollo del proyecto, se construyó el cronograma de sus actividades y se definieron sus aspectos administrativos. Se obtuvo la donación de dos computadores portables y un apoyo económico para las actividades del proyecto. Asimismo, se ofrece apoyo por parte de la comunidad de Catalunya para actividades de formación en la UPN-Colombia con respecto al proceso de paz y en relación con el mismo proyecto.
16	Invitación cursada por la Asociación Colombia de Universidades (Ascun), para asistir al IV Encuentro Universitario Francia-Colombia, en calidad de presidente de dicha asociación. El evento se llevó a cabo en Lyon, Francia, entre el 3 y el 5 de julio de 2017.	Presencia internacional de la Universidad como presidente de Ascun y propuesta para la realización de un encuentro internacional de profesores de matemáticas con participación del Ministerio de Educación de Francia.

N.º	Evento	Acciones y logros
17	Participación como miembro a la Reunión de Reducar en el encuentro con rectores de las universidades pedagógicas, Buenos Aires, Argentina y Montevideo, Uruguay, entre el 6 y el 8 de diciembre de 2017.	Se concreta evento de profesores de matemáticas, cursos y seminarios conjuntos en ciencias sociales y se brinda apoyo a la creación de la Universidad Nacional de Educación en Uruguay.
18	Asamblea General de la AUIP, Universidad de La Laguna, isla de Tenerife, (Canarias, España); entre el 20 y el 23 de marzo de 2018.	Se recibe reconocimiento de la AUIP al Doctorado Interinstitucional en Educación y se promueven intercambios de acuerdo con programas de la Unión Europea.
19	Reuniones de trabajo en el marco del convenio de cooperación suscrito con la Universidad Carolina de Praga y participación en el 2nd HEIRRI Conference, "Education towards a responsible society, transforming universities through RRI", actividades realizadas en Praga, República Checa y en Viena, Austria, entre el 23 y el 27 de abril de 2018.	Presencia internacional de la Universidad. Se promueven intercambios y movilidad docente y estudiantil. Se propone convenio y se impulsa el conocimiento y la relación entre los grupos de investigación.

Fuente: Rectoría 2018.

Como puede observarse en la tabla 58 y se mencionó anteriormente, los desplazamientos realizados a lo largo de los cuatro años en el cargo tuvieron los siguientes propósitos:

- Búsqueda de reconocimiento para la Universidad y presencia en el ámbito internacional.
- Consecución o consolidación de convenios interinstitucionales.
- Ampliación de la movilidad estudiantil y docente.
- Construcción de organismos multilaterales que permitieran a la universidad involucrarse como líder de procesos referidos a la formación de formadores en Latinoamérica y el Caribe.
- Suscripción de pronunciamientos importantes para la educación superior y pública.
- Participación en la negociación adelantada entre el Gobierno Nacional y las Farc-EP.

Adicionalmente, el evento efectuado con los rectores de universidades pedagógicas y de educación nacional de Latinoamérica y el Caribe en octubre de 2014 permitió, a corto plazo, la creación de la Red Educativa Universitaria de Conocimiento y Acción Regional, REDUCAR, que posibilitó, al mismo tiempo, un amplio intercambio de saberes, movilidad estudiantil y docente, así como la creación de programas conjuntos, incluidos eventos académicos, como el realizado con el aporte de UNESCO para estudiar los usos de la tecnología en la formación de educadores, que contó con la participación de expertos internacionales.

En esta misma dirección, la asistencia a eventos internacionales en República Dominicana, Perú y Argentina permitieron la postulación de la Universidad para la realización de visitas, pasantías y posgrados, que se concretaron con las siguientes instituciones formadoras de maestros: institutos de educación del Perú, el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña de República Dominicana (ISFODOSU), el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) de ese mismo país, y el Ministerio de Educación de la República del Paraguay, con quien se acordó la realización de la Especialización en Educación para maestros en ejercicio.

Otros desplazamientos como los realizados a Europa permitieron concretar la postulación de la Universidad a la movilidad Erasmus y la participación en Proyectos Erasmus+. Estos convenios se reflejaron en movilidad concreta, como el suscrito con la Universidad de Cádiz o la presencia del Ministerio de Educación Nacional de Francia en el evento de formadores en matemáticas, a raíz de la participación del rector en el Encuentro Francia–Colombia como presidente de ASCUN.

Imagen 24. Movilidad estudiantes Oficina de Relaciones Interinstitucionales, UPN.

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales.