

Congreso Internacional de Investigación en Innovación Educativa 2021

Presentación

El Politécnico Gran Colombiano, la Escuela de Educación e Innovación y Centro de Investigación en Innovación Educativa (CIE) de esta universidad, en alianza con la Red Internacional en Educación a Distancia en Línea y Abierta (REDIC), lo invitan a un espacio académico para ampliar la perspectiva con las nuevas tendencias que están transformando la educación en el mundo. De allí, ser un escenario propicio de socialización y reflexión de experiencias donde nos pondremos en contacto con los más reconocidos expertos nacionales e internacionales quienes nos presentarán sus vivencias, recomendaciones y nos planearán retos educativos, de cara a dar respuesta a las necesidades de las instituciones con soluciones innovadoras.

El congreso está planteado en el marco de la innovación educativa. De ahí que las conferencias, ponencias, talleres, networking, presentación de libros, estarán en coherencia con el marco educativo, experiencias pedagógicas, didácticas, tecnológicas y de gestión de procesos, que contribuyen a la solución a problemas mundiales en coherencia con la agenda 2030 en sus Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

El congreso se realizará del 24 al 26 de noviembre de 2021 en modalidad virtual.

Objetivos

- Generar espacios de encuentro con la comunidad académica para difundir las experiencias educativas innovadoras.
- Conocer las últimas tendencias educativas que están transformando las sociedades del siglo XXI.
- Favorecer la apropiación de estrategias de innovación o experiencias de innovación educativa, en el ámbito de las instituciones y proyectos de educación.
- Identificar áreas de investigación e innovación común con otras instituciones o colegas.

Público objetivo

- Investigadores y docentes de todos los niveles de educación: inicial, básica, media, terciaria y superior.
- Estudiantes que están cursando sus estudios de pregrado y posgrado, quienes se forman o investigan en temas relacionados con la educación e innovación.

**SOMOS DIFERENTES,
SOMOS POLI.** | **POLI.EDU.CO**

 Sede Bogotá: calle 57 3 - 00 Este  (1) 744 0740  Línea nacional: 01 8000 180 779

NIT:860.078.643-1 – Vigilada MEN Resolución No. 19349 de 1980-11-04

- Público en general interesado en temas relacionados con la innovación educativa.
- Personas vinculadas a desarrollos pedagógicos, tecnológicos, sociales y de gestión para las instituciones educativas

Línea temática en la cual se inscriben los trabajos

- **Innovación pedagógica**

Enfoques y metodologías inspiradoras, emergentes, disruptivas que están transformando la educación. Estrategias didácticas para el aprendizaje y la evaluación. Diseño de modelos educativos y propuestas curriculares. Planes de formación para docentes. Neuroeducación y habilidades de pensamiento.

- **Innovación tecnológica**

Planes digitales y proyectos educativos. Creación de contenidos virtuales y recursos multimedia. Robótica e inteligencia artificial. Desarrollo de OVAS y Software educativos. Uso de MOOC. Entornos de aprendizaje. Mediaciones virtuales y aprendizaje escolar. Experiencias inmersivas. Procesos de inclusión.

- **Innovación en gestión**

Liderazgo pedagógico de instituciones u organizaciones. Implementación de políticas educativas. Implementación de sistemas de calidad educativa. Desarrollo de proyectos educativos y planes estratégicos institucionales.

- **Innovación social**

Soluciones innovadoras sostenibles como respuesta a problemas sociales, económicos y ambientales, que aportan valor a la inclusión social, equidad, participación ciudadana, reconciliación, liderazgo político, igualdad de género, preservación del medio ambiente, estilo de vida saludable, entre otros, para mejorar las condiciones de vida de las sociedades atendiendo a los desafíos de los ODS.

Contribuciones

- Ponencia de investigación: con resultados parciales o finales de un estudio como proyecto de investigación con orientación educativa.

Título: En inglés y en español

Autor(es): Nombre completo del autor, filiación institucional, país y correo electrónico para todos los autores (máximo 5 autores)

Línea temática en la cual se inscribe el trabajo (innovación pedagógica y didáctica, innovación tecnológica, innovación social, innovación en gestión educativa, innovación social)

Resumen de máximo 150 palabras, en español e inglés.

Palabras clave: máximo (4) cuatro en español e inglés, preferiblemente tomadas de tesauros especializados como el Tesauro de la UNESCO o ERIC Tesauro Europeo de la Educación.

Introducción que incluya conceptos básicos y planteamiento del problema de investigación, es decir, pregunta u objetivo sustentado en fuentes académicas y antecedentes de investigación o desarrollo académico del mismo.

Método que muestre procedimientos, condiciones, características de participantes y estrategias de análisis para responder a la pregunta u objetivo del trabajo.

Resultados que muestren u obtenido mediante datos analizados o conjuntos de evidencias procesadas, sobre el método desarrollado.

Conclusiones que sintetizen los hallazgos e interpreten su significado confrontándolos con hallazgos de otras fuentes.

Todo el conjunto de introducción, método, resultados y conclusiones debe tener una extensión máxima de 1000 palabras, y debe citar fuentes según Normas APA 7ma Edición.

Referencias de las fuentes citadas en el documento, organizadas de acuerdo con las Normas APA 7ma Edición, listadas en orden alfabético con sangría francesa.

Los documentos presentados como contribución requieren entregarse en el formato indicado con fuente Arial tamaño 10. Las referencias incluidas en el texto deben coincidir con las citas realizadas.

Reconocimientos que den crédito a entidades y organizaciones que brindaron apoyos y financiación para desarrollar el trabajo. Los resultados de la investigación deben haberse obtenido entre el 2019 y el 2021.

Las contribuciones en esta modalidad deben enviar su texto escrito (con las características descritas en las líneas anteriores) y presentar oralmente el mismo trabajo escrito sometido. La presentación oral de la ponencia tendrá un tiempo de 10 minutos y se darán 5 minutos después de esta presentación para formulación de preguntas de los asistentes a la presentación.

- Ponencia de innovación: descripción de la innovación donde se presenta la experiencia que transformó las dinámicas educativas.

Título: En inglés y en español

Autor(es): Nombre completo del autor, filiación institucional, país y correo electrónico para todos los autores (máximo 5 autores)

Línea temática en la cual se inscribe el trabajo (innovación pedagógica y didáctica, innovación tecnológica, innovación social, innovación en gestión educativa, innovación social)

Resumen de máximo 150 palabras, en español e inglés.

Palabras clave: máximo (4) cuatro en español e inglés.

Marco teórico

Descripción de la innovación

Proceso de implementación

Evaluación de resultados

Conclusiones

El conjunto de las secciones de marco teórico, descripción de la innovación, procesos de implementación, evaluación de resultados y conclusiones, deben desarrollarse en una extensión de 1000 palabras máximo.

El documento debe tener citas y referencias organizadas de acuerdo con las Normas APA 7ma Edición, listadas en orden alfabético con sangría francesa.

Los documentos presentados como contribución requieren entregarse en el formato indicado con fuente Arial tamaño 10. Las referencias incluidas en el texto deben coincidir con las citas realizadas.

Reconocimientos (opcional para dar créditos a apoyos y financiamientos). Los resultados de la innovación deben haberse obtenido entre el 2019 y el 2021.

Las contribuciones en esta modalidad deben enviar su texto escrito (con las características descritas en las líneas anteriores) y presentar oralmente el mismo trabajo escrito sometido. La presentación oral de la ponencia tendrá un tiempo de 10 minutos y se darán 5 minutos después de esta presentación para formulación de preguntas de los asistentes a la presentación.

- Ponencia desarrollo tecnológico: descripción de productos tecnológicos diseñados con fines educativos para innovar en las prácticas educativa.

Autor(es): Nombre completo del autor, filiación institucional, país y correo electrónico para todos los autores (máximo 5 autores)

Línea temática en la cual se inscribe el trabajo (innovación pedagógica y didáctica, innovación tecnológica, innovación social, innovación en gestión educativa, innovación social)

Resumen: 150 palabras máximo. En español e inglés.

Palabras clave: máximo (4) cuatro en español e inglés.

Introducción

Descripción del desarrollo tecnológico

Proceso de creación e implementación

Evaluación del desarrollo tecnológico

Conclusiones

El conjunto de las secciones de introducción, descripción del desarrollo tecnológico, proceso de creación e implementación, evaluación del desarrollo tecnológico y conclusiones, deben desarrollarse en una extensión de 1000 palabras máximo.

El documento debe tener citas y referencias organizadas de acuerdo con las Normas APA 7ma Edición, listadas en orden alfabético con sangría francesa.

Los documentos presentados como contribución requieren entregarse en el formato indicado con fuente Arial tamaño 10. Las referencias incluidas en el texto deben coincidir con las citas realizadas.

Reconocimientos (opcional para dar créditos a apoyos y financiamientos).

Los desarrollos deben haberse obtenido entre el 2019 y el 2021.

Las contribuciones en esta modalidad deben enviar su texto escrito (con las características descritas en las líneas anteriores) y presentar oralmente el mismo trabajo escrito sometido. La presentación oral de la ponencia tendrá un tiempo de 10 minutos y se darán 5 minutos después de esta presentación para formulación de preguntas de los asistentes a la presentación.

- Talleres: actividades prácticas donde se comparten didácticas y recomendaciones específicas para trabajar en el aula con los estudiantes.

Título: Nombre del taller en inglés y español

Nombre de tallerista, filiación institucional, país y correo electrónico para todos los autores (máximo 2)

Línea temática en la cual se inscribe el trabajo (innovación pedagógica y didáctica, innovación tecnológica, innovación social, innovación en gestión educativa, innovación social)

Resumen del taller: 250 palabras máximo. En español e inglés.

Palabras clave: máximo (4) cuatro en español e inglés.

Objetivos: Máximo 3 que busca alcanzar con el taller.

Desarrollo: Descripción de las etapas del taller

Producto: Resultado del desarrollo del taller

Requerimientos técnicos para los inscritos: capacidades que debe cumplir el participante.

Los documentos presentados como contribución deben entregarse en el formato indicado con fuente Arial tamaño 10.

Duración del taller: 40 minutos y 5 para sesión de preguntas.

- Networking: mesas de trabajo para iniciar proyectos presentar iniciativas o proyectos en desarrollo de innovación e investigación educativa.

Título: Nombre de la iniciativa o propuesta de I+D+i en educación en inglés y español

Nombre del autor, filiación institucional, país y correo electrónico para todos los autores (máximo 5)

Línea temática en la cual se inscribe el trabajo (innovación pedagógica y didáctica, innovación tecnológica, innovación social, innovación en gestión educativa, innovación social)

Resumen: 250 palabras máximo. En español e inglés.

Palabras clave: máximo (4) cuatro en español e inglés.

Objetivos: Máximo 3 que busca alcanzar.

Preguntas: Cuestionamientos para formular

Desarrollo: Descripción de las etapas del Networking.

Los documentos presentados como contribución deben entregarse en el formato indicado con fuente Arial tamaño 10.

Duración del networking: 45 minutos.

- Presentación de libros:

Título de la contribución en castellano e inglés

Referencia del libro reseñado según normas APA 7ma edición

Nombre completo del comentarista o reseñista, institución, país, correo electrónico

Línea temática en la cual se inscribe el libro: (innovación pedagógica y didáctica, innovación tecnológica, innovación social, innovación en gestión educativa, innovación social)

Enuncie el objetivo y sentido del libro en máximo un párrafo

Enuncie las partes en las que el libro se organiza o se divide en máximo un párrafo

Reseñe lo que se plantea en cada capítulo o parte. Utilice un párrafo por cada capítulo o parte reseñada

Resalte los principales aportes de la obra en el cierre del texto de la reseña

(Incluya la portada del libro)

Los documentos presentados como contribución deben entregarse en el formato indicado con fuente Arial tamaño 10. Las referencias incluidas en el texto deben coincidir con las citas realizadas, en norma APA 7ma edición y con sangría francesa.

Duración de la presentación de libros: 20 minutos y 10 para sesión de preguntas

Cronograma del congreso 2021

- Recepción de contribuciones: hasta el 24 de octubre
- Evaluación de contribuciones: del 25 al 31 de octubre
- Publicación de ponentes, talleristas, conferencistas y autores de libros: del 1 al 4 noviembre
- Envío de presentaciones del 1 al 12 de noviembre
- Desarrollo del congreso: del 24 al 26 de noviembre

Precios

- Participantes con contribución: Se requiere tener el número de folio de contribución aceptada para realizar el registro.
(Temprana: Hasta el 5 de noviembre \$20 dólares / 80 mil pesos)
(Normal: Del 6 al 19 de noviembre \$30 dólares o 120 mil pesos)
- Público en general:
(Temprana: Hasta el 5 de noviembre \$25 dólares / 100 mil pesos)
(Normal: Del 6 al 19 de noviembre \$30 dólares / 120 mil pesos)
- Comunidad de personas vinculadas al Politécnico Gran Colombiano: estudiantes de programas académicos formales, profesores, administrativos, becados. (No tendrá costo a menos que presente contribución)

Pagos

Electrónicos por  **Cursus**

<https://www.poli.edu.co/areas-de-estudio/educacion-para-la-vida>

Para este evento vamos a contar con la participación de los más reconocidos expertos académicos e investigativos del ámbito de la innovación educativa.

- Dr. Axel Didriksson Takayanagui



Investigador titular de tiempo completo y definitivo de la UNAM, adscrito al Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE). Doctor en Economía, Maestro en Estudios Latinoamericanos y Licenciado en Sociología (UNAM). Secretario De Educación del gobierno del Distrito Federal (2006-2009). Director del Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU). Investigador Nacional Nivel III del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Coordinador de la Cátedra UNESCO “Universidad e Integración Regional” (desde 1995 a la fecha). Consultor del Instituto de la UNESCO para la Educación, Superior de América Latina y el Caribe (IESALC-UNESCO, desde 1995 a la fecha). Miembro de la Academia Mexicana de Ciencias. Fundador y Coordinador de la Red de Macrouiversidades Públicas de América Latina y el Caribe (2004-2006). Creador del modelo académico y curricular de la Universidad de la Ciénega de Michoacán. Asesor académico en temas de planeación y prospectiva.

Autor de más de quince libros, de más de cincuenta como coautor y de más de cien artículos publicados en revistas especializadas e indexadas en español, inglés, francés, portugués y chino. Articulista de opinión desde 1993 en periódicos como El Financiero, La Jornada, El Universal, Excélsior y actualmente es parte del equipo de colaboradores de la sección “Análisis” de la revista Proceso (México).

- Dr. Jaime Ricardo Valenzuela



Realizó estudios licenciatura en Ingeniería Civil y de maestría en Enseñanza Superior en la Universidad La Salle (México). Gracias al apoyo del Programa Fulbright y de la Fundación Ford-MacArthur, realizó estudios de maestría y doctorado en Psicología Educativa en la Universidad de Texas de Austin (EE.UU.). Su experiencia de trabajo ha girado, primordialmente, alrededor del campo educativo donde ha impartido materias en áreas que van desde las matemáticas y la física, hasta las de psicología, educación y metodología de la investigación; todo esto principalmente en los niveles de licenciatura, maestría y doctorado. Como investigador, sus proyectos han estado asociados al aprendizaje estratégico, evaluación educativa, educación en línea, tecnología educativa, educación basada en competencias e innovación educativa. Como consultor independiente, ha realizado diversos trabajos a empresas, instituciones educativas y organismos internacionales, con una orientación principal al desarrollo del factor humano de las organizaciones y al diseño e implementación de programas de educación en línea. Finalmente, ha ocupado también diversos cargos directivos, tales como el de coordinador del Departamento de Física y Matemáticas y secretario académico de la Escuela de Ingeniería de la Universidad La Salle; vicerrector académico de la Universidad La Salle Morelia; y director del programa de Doctorado en Innovación Educativa en el Tecnológico de Monterrey.

Es autor del libro Evaluación de instituciones educativas (Ed. Trillas, 2004 y 2013 en la edición de eBook) y coautor del eBook Fundamentos de investigación educativa (Editorial Digital Tecnológico de Monterrey, 2012), así como de diversos capítulos en libros editados: Innovación educativa: tendencias globales de investigación e implicaciones prácticas e Innovación educativa: (Libros de Síntesis), entre otros más, además autor de diversos artículos en revistas especializadas

Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI – Nivel 1) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), de la American Educational Research Association (AERA) y de la American Psychological Association (APA).

- **Dr. Francisco José García-Peñalvo**



Ingeniero Informático por la Universidad de Valladolid y Doctor en Informática por la Universidad de Salamanca. Catedrático de la Universidad del Departamento de Informática y Automática en la Universidad de Salamanca (USAL), con 3 sexenios de investigación y 4 quinquenios docentes reconocidos. Además, es Profesor distinguido de la Escuela de Humanidades y Educación del Tecnológico de Monterrey, México. Desde 2006 es el director del Grupo de Investigación Reconocido por la USAL (y Grupo de Excelencia de Castilla y León) GRIAL (GRupo de investigación en InterAcción y eLearning). Es director de la Unidad de Investigación Consolidada de la Junta de Castilla y León (UIC 81). Ha sido Vicedecano de Innovación y Nuevas Tecnologías de la Facultad de Ciencias de la USAL entre 2004 y 2007 y Vicerrector de Innovación Tecnológica de esta Universidad

entre 2007 y 2009. Actualmente es el Coordinador del Programa de Doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento de la USAL.

- Dra. Alice Casanova Ocasio



Certificada en Harvard University en Higher Education Teaching, es doctora en Philosophy of Education (PhD) de la Universidad Ana G. Méndez University System. Master's in arts of Education- Curriculum & Spanish de la Caribbean University. Bachelor's in Business Administration- Management de la Ana G Mendez University System. Decana Institucional de Asuntos Académicos de Educación a Distancia de Universidad de Puerto Rico.

Actualmente dirige proyectos de doctorado y consultora educativa acreditación de programas de educación superior. También es Instructora de la Interamerican University

Ha participado en diferentes congresos con temas relacionados con formación docente, competencias digitales, la educación con tecnologías emergentes, entre otros. Cuenta con amplia experiencia profesional en la educación universitaria en cargos directivos y de investigación.

- Dr(o). Yen Caballero González



Realiza estudios de doctorado en Formación en la Sociedad del Conocimiento de la Universidad de Salamanca gracias al Programa de Becas para Doctorado en Investigación, Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación y el IFARHU - República de Panamá. Magister en Tecnología y Sistemas de Información Empresarial - Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI). Especialista en Tecnología y Sistemas de Información Empresarial - Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI) Profesorado en Educación Media Diversificada en Informática - Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI) Postgrado en Informática Administrativa - Universidad Latina de Panamá Postgrado en Docencia Superior - Universidad Latina de Panamá Licenciado en Tecnología de Programación y Análisis de Sistemas - Universidad Tecnológica de Panamá.

Actualmente ejerce un cargo público como Autoridad Nacional para la Innovación Gubernamental en Panamá. Ha participado en diferentes congresos con temas relacionados con la robótica, desarrollo de pensamiento computacional, entre otros. Cuenta con amplia experiencia profesional en la educación universitaria y medios en centros públicos y privados.

- Dr. Juan M. Núñez Colás



Diplomó como Maestro de Educación Primaria con la Especialidad de Educación Física por la Escuela Universitaria ESCUNI en el año 1995. A continuación, realizó los estudios de Licenciado en Pedagogía, hasta el año 1995 y de Experto y Master en Informática Educativa entre los años 200 y 2003. Fue profesor de Educación Primaria y Secundaria y ha impartido docencia en distintas universidades y escuelas (Escuni, Universidad Comillas, Autónoma de Madrid). Profesionalmente ha trabajado en la Entidad Pública Empresarial Red.es en proyectos de implantación tecnológica en centros educativos, en la Editorial SM como Director Corporativo de Contenidos Digitales y actualmente es Socio Director de la Empresa OTBInnova Creative Thinking de la que es cofundador.

Investigador, Evaluador y Consultor de centros educativos para el Instituto de Evaluación y Asesoramiento Educativo (IDEA) perteneciente a la Fundación Santa-María, informando y asesorando a centros educativos sobre los resultados obtenidos en las evaluaciones realizadas por el Instituto.

Colaborador con distintas editoriales, habiendo impartido diversos cursos de formación del profesorado.

- Dra. Sindey Carolina Bernal



Licenciada en Diseño Tecnológico y Magíster en Tecnologías de la información aplicadas a la educación de la Universidad Pedagógica Nacional y Doctora en Educación Inclusiva de la Universidad Baja de California. Se graduó con matrícula de honor al terminar sus estudios en diseño tecnológico en la Universidad Pedagógica Nacional, por lo tanto, fue becada para cursar sus estudios de maestría en tecnologías de la información aplicadas a la educación en la misma universidad. Ha participado en diversos cursos de software de diseño, entre otros.

Ha desarrollado proyectos relacionados con la inclusión donde logró implementar un dispositivo que capturaba la voz y la traducía a la lengua de señas colombiana. Luego desarrolló un sistema inteligente que reconocía señales cerebrales y las traducía a lenguaje escrito y auditivo (bilingüismo)", y a partir de ahí sus esfuerzos y logros con la comunidad en condición de discapacidad auditiva no han parado de crecer.

Como actual maestra del colegio Enrique Olaya Herrera, en Rafael Uribe Uribe y a lo largo de sus 12 años de trayectoria docente, ha desarrollado cerca de 100 proyectos entre los que figuran audiocuentos multi inclusivos que incluyen braille y lengua de señas Colombiana con realidad aumentada, órtesis para una estudiante con artrogriposis múltiple, teclados para computadores con braille, bastones con sensores, entre otros, que han contado con la participación de estudiantes, investigadores, maestros y familias.

Entidades como el Ministerio de Educación Nacional, la Secretaría de Educación del Distrito y el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, también han apoyado su trayectoria. Este último a través de la estrategia semilleros escolares de investigación, con la cual obtuvo apoyo económico para fortalecer sus iniciativas.

Estos logros son los que hoy la ubican como la única colombiana entre 50 finalistas nominados a ser el mejor maestro del mundo en 2020, por la organización Global Teacher Prize.

- Mtro. Antonio Da Rocha



Consultor EdTech y transformación digital educativa | Director de educación PleIQ Smart Toys | Director Congreso Internacional de Innovación en Educación Inicial | Miembro de la Junta Directiva AGETECH (Asociación Gremial de Empresas de Tecnologías en Educación) | Mentor SUP Board Start-Up Chile.

Es licenciado en Educación, Ciencias Sociales. Especialista en procesos e-learning. Magister en Tecnología Educativa.

Su experiencia incluye diseño y gestión de proyectos EdTech, análisis e interpretación de datos, desarrollo e implementación de herramientas y recursos tecnológicos. Le apasionan las tecnologías y su aplicación en la educación como vehículos de progreso, mejoramiento de la calidad de vida de las personas y optimización de los procesos organizacionales. Ayuda a las organizaciones a transformar buenas ideas en negocios y oportunidades de gran impacto, a través del desarrollo de productos y servicios innovadores para mercados emergentes con foco en educación y tecnología.

Para más información contactarse con:

Monica Andrea Mantilla Contreras
Líder Centro de Investigación en Innovación Educativa

**SOMOS DIFERENTES,
SOMOS POLI.** | **POLI.EDU.CO**

 Sede Bogotá: calle 57 3 - 00 Este  (1) 744 0740  Línea nacional: 01 8000 180 779

NIT:860.078.643-1 – Vigilada MEN Resolución No. 19349 de 1980-11-04

Nuestros Aliados



**SOMOS DIFERENTES,
SOMOS POLI.** | **POLI.EDU.CO**

 Sede Bogotá: calle 57 3 - 00 Este  (1) 744 0740  Línea nacional: 01 8000 180 779

NIT:860.078.643-1 – Vigilada MEN Resolución No. 19349 de 1980-11-04