

VISEMANA DE LA Pedagogia

Preguntas contemporáneas de la pedagogía

2022 IISEMANAINTERNACIONAL DELA PEDAGOGÍA

18 AL 21 DEOCTUBRE

COLOMBIA · ARGENTINA · MÉXICO · BRASIL





















La vitalidad de un campo de estudio se expresa en sus problematizaciones, es decir, en aquellos asuntos que se tornan objeto de interés y que lo movilizan, haciéndolo fértil para la formulación de nuevas inquietudes y elaboraciones. En el caso de la pedagogía, tales cuestiones abarcan un amplio abanico: desde las preguntas acerca de sus conceptos, sus temas fundamentales y su propia delimitación y existencia como campo, hasta aquellos temas relativos a sus procesos de formación y al desempeño profesional.

El preguntar constituye una práctica necesaria para el pensamiento. Más allá de la adquisición de una verdad, esa actividad forma parte de los ejercicios necesarios para estudiar un campo de saber, para delimitar sus objetos e identificar sus relaciones con otros campos –unas veces de cercanía, otras de diferenciación–. Por ese motivo, la VI Semana de la Pedagogía y II Semana Internacional de la Pedagogía espera configurarse como un escenario para interrogar o razonar sobre los modos en que ciertas preguntas se introducen en el campo de la pedagogía, incluso aquellas que bajo el pretexto de responder a los desafíos de nuestra época, no son cuestiones propias ni fundamentales para este campo.

Esa precaución respecto a las cuestiones emergentes nos conduce a ponerlas en perspectiva, para advertir cuál es su trayectoria, por qué se tornan en asuntos de interés para nuestra época y, en particular, por qué son entendidas como cuestiones pedagógicas. En esa dirección, junto al ejercicio de la pregunta vale la pena recordar la advertencia de Giorgio Agamben (2008) respecto a las implicaciones de pensar lo contemporáneo: en tanto la idea de contemporaneidad deviene de reconocer el desfase temporal existente entre lo que aún no somos y aquello que ya no somos, leer nuestro tiempo supone percibir la oscuridad presente en él, ese haz de tiniebla que se recibe en el rostro, que nos concierne y no podemos dejar de interpelar.

Este evento académico que en los últimos años ha venido consolidando una comunidad de interesados en la pedagogía, constituye una invitación a la pregunta por lo fundamental, lo necesario o lo intempestivo de las cuestiones que nos hacen hablar de pedagogía, en qué términos se hace y cuáles son las características de aquello que nos interpela como comunidad académica. En suma, se trata de la instauración de una tarea que no podemos evadir.



Objetivo General

Consolidar una comunidad de interesados en el estudio, formación e investigación a propósito de la Pedagogía, a partir de la identificación de las problematizaciones instaladas en este campo.

Metodología

Para el desarrollo de la Semana de la Pedagogía se proponen cuatro estrategias metodológicas: conferencias, un panel, talleres y un foro de estudiantes.

Conferencia: Exposición realizada por un investigador/profesor acerca de los avances y resultados de sus proyectos de investigación que ofrezca elementos relacionados con la producción y circulación de la pedagogía en diversos países de Latinoamérica.

Panel: Espacio de diálogo en el que un conjunto de especialistas invitados, exponen por sus planteamientos sobre un tema específico.

Taller: Espacio de formación ofrecido por uno o más profesores de diferentes Universidades, alrededor de una temática que permita estudiar algunas preguntas contemporáneas de la pedagogía. Cada taller tendrá una duración de seis horas distribuidas en dos sesiones.

IV Foro de estudiantes: Espacio para la lectura de trabajos escritos de los estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional (Colombia) y de otras universidades asistentes a la Semana de la Pedagogía.

Invitados

• Gert Biesta.

Maynooth University, Ireland & University of Edinburgh, UK

Bernard Charlot.

Universidad de Paris 8, Francia & Universidad Federal de Sergipe, Brasil.

• Alejandra Birgin.

Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Carmen Rodríguez.

Consejo de Formación en Educación (ANEP), Uruguay.

• Guillermo Bustamante Zamudio.

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia.

Dora Lilia Marín.

Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia.

• Cláudio Almir Dalbosco.

Universidade de Passo Fundo, Brasil.

Comité organizador

Ana Cristina León Palencia

Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Colombia.

Luciana Machado

Facultad de Ciencias de la Educación - Universidad Nacional del Comahue, Argentina.

Natalia Fattore

Escuela de Ciencias de la Educación - Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario, Argentina

Blanca Flor Trujillo Reyes

Universidad Pedagógica Nacional (UPN), México.

José Leonardo Rolim de Lima Severo

Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Brasil.



¿Cómo participar?



Conferencias

Las conferencias y conversatorios se transmitirán a través del Canal institucional de la Universidad Pedagógica Nacional (Bogotá, Colombia) mediante su canal en YouTube, al cual se puede ingresar en el siguiente enlace:

https://www.youtube.com/c/ORIUPN

No se requiere inscripción previa.

Inscripción a talleres

Quien desee participar en uno de los talleres debe inscribirse, seleccionar el taller en el que desea participar y asistir a las dos sesiones programadas. Recuerde que su inscripción es válida únicamente a un taller. Los cupos son limitados. Estos se llevarán a cabo a través de diferentes plataformas digitales. Si está interesado en participar en uno de ellos, debe diligenciar el siguiente formulario, recuerde que únicamente podrá inscribirse en uno de ellos:

https://forms.gle/9kcvBKwF93zTnYs39





Taller 1. El museo como espacio profesional del pedagogo. Lugar y aportes de la pedagogía a la museografía

Coordinan:

- María Isabel Heredia Duarte
- Diego Mauricio Higuera Rubio

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia.

Taller 2. Pensar rápido, pensar despacio: una mirada desde la Pedagogía a elementos de la economía conductual

Coordinan:

- Gustavo Adolfo Parra León
- Carolina Rodríguez Castro

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia.

Taller 3. La Pedagogía por Proyectos: aportaciones teóricas y metodológicas para el campo profesional de la Pedagogía

Coordina:

Lorena del Socorro Chavira Álvarez
 Universidad Pedagógica Nacional, México.

Taller 4. Introducción al ámbito biográfico-narrativo. Aportes para pensar la escolarización

Coordinan:

- José Antonio Serrano Castañeda
- Juan Mario Ramos Morales

Universidad Pedagógica Nacional, México.

Taller 5. Cuestiones contemporáneas sobre el formato escolar: cambios y permanencias en una temporalidad ajena

Coordinan:

- Franco Carbonari
- Javier Colussi
- Daniel Guevel
- Paula Marini
- María Florencia Serra

Universidad Nacional de Rosario, Argentina.

Taller 6: Orientación educativa, escuela y juventud

Coordinan:

- Leonardo Rolim de Lima Severo
- Mariana Lins de Oliveira

Universidad Federal de Paraíba, Brasil

Jeane Félix da Silva

Universidad Federal de Alagoas, Brasil.

Taller 7: ¿De qué está hecha la autoridad profesoral? Miradas sobre el vínculo pedagógico

Coordinan:

- Lautaro Steimbreger
- Gisela Moschini

Universidad Nacional del Comahue, Argentina.





IV Foro de estudiantes

En una sociedad dominada por la utilidad las cosas inútiles se convierten precisamente en un bien que hay que salvaguardar. A esta categoría pertenece el estudio. De hecho, la condición estudiantil es para muchos la única ocasión de tener la experiencia –hoy cada vez más rara– de una vida desentendida de fines utilitarios. (Agamben, 2021)

Estas palabras de Agamben constituyen una excusa para invitar a estudiantes dedicados al estudio de la pedagogía -vinculados a programas de pregrado y de posgrado de Argentina, Brasil, México y Colombia- a realizar contribuciones a propósito de dos líneas temáticas: las preguntas contemporáneas de la pedagogía y sus campos de desempeño profesional. Este espacio se ha consolidado en los últimos años como un escenario para socializar reflexiones en torno a objetos que amplían el horizonte conceptual, discursivo y profesional de la pedagogía.

A su vez, esta es una oportunidad para potenciar intercambios y conversaciones académicas con colegas de otras latitudes. Los convocamos a producir textos que promuevan la discusión académica, el cuestionamiento reflexivo, la conversación como acto pedagógico y la apertura a la configuración de objetos que aporten al campo.

Virigido a:

Estudiantes del programa en Pedagogía de la UPN y estudiantes de pregrado y posgrado de programas afines de otras latitudes, que adelanten reflexiones académicas en torno a los campos temáticos:

- 1. Las Preguntas contemporáneas de la pedagogía.
- 2. Los campos de desempeño profesional de la pedagogía.

Para la inscripción: completar el siguiente formulario y adjuntar allí el trabajo:

https://forms.gle/3j2iEd84EV11sh9g6

Fecha apertura de la convocatoria: 15 de septiembre de 2022.
Cierre de convocatoria de resúmenes: 29 de septiembre de 2022.
Notificación aceptación de participación: 07 de octubre de 2022,

vía correo electrónico.

Información general: Programa en Pedagogía - Facultad de Educación, Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Colombia. <u>pregradopedagogia@pedagogica.edu.co</u>



Programación Académica

Hora (Colombia y México)	Hora (Brasil y Argentina)	Martes 18 de octubre	Miércoles 19 de octubre	Jueves 20 de octubre	Viernes 21 de octubre
8:30 am.	10:30 hrs.	Instalación VI Semana de la Pedagogía y II Semana Internacional de la Pedagogía		IV Fc	
9:00 am.	11:00 hrs.	Conferencia Inaugural: The Misunderstanding of Education Gert Biesta Maynooth University, Ireland & University of Edinburgh, UK Comentarista: Ana Cristina León Palencia Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Colombia.	Pedagogía, contemporaneidad y formación de Maestros Alejandra Birgin Universidad de Buenos Aires, Argentina Comentarista: Olga Cecilia Díaz Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Colombia.	V Foro de estudiantes	ighter in the companies of the companies
10:00 am.	12:00 hrs.			Panel ¿Es aún posible la transmisión cultural? Carmen Rodríguez Consejo de Formación en Educación (ANEP), Uruguay	
				Guillermo Bustamante	

				Zamudio	
				Universidad Pedagógica Nacional	
				(UPN), Colombia	
				Coordina:	
				Carlos Valenzuela	
				Universidad	
			4 5 5 5	Pedagógica Nacional	
		Sesión 2:	Sesión 2:	(UPN), Colombia	
00 pm.	16:00 hrs.	Sesion 2.	Sesion 2:		
		Taller 1.	Taller 1.		
а	а	El museo como	El museo como		
00 pm.	19:00hrs.	espacio	espacio		
	17.001113.	profesional del	profesional del		
		pedagogo.	pedagogo. Lugar		
		Lugar y aportes	y aportes de la		
		de la pedagogía a la Museografía	pedagogía a la Museografía		
		a la Museografia	Museografia		
		Coordinan:	Coordinan:		
		María Isabel	María Isabel		
		Heredia Duarte	Heredia Duarte		
T.		Diego Mauricio	Diego Mauricio		
		Higuera Rubio	Higuera Rubio		
		Universidad	Universidad		
		Pedagógica	Pedagógica		
		Nacional, Colombia.	Nacional, Colombia.		
00 pm.	1 / 100 laws	Sesión 1:	Sesión 2:		
oo biii.	16:00 hrs.				
		- " -			
а	а	Taller 2.	Taller 2.		
а		Pensar rápido,	Pensar rápido,		
а	a 19:00 hrs.	Pensar rápido, pensar	Pensar rápido, pensar		
а		Pensar rápido, pensar despacio: una	Pensar rápido, pensar despacio: una		
а		Pensar rápido, pensar despacio: una mirada desde la	Pensar rápido, pensar despacio: una mirada desde la		
а		Pensar rápido, pensar despacio: una mirada desde la Pedagogía a	Pensar rápido, pensar despacio: una mirada desde la Pedagogía a		
а		Pensar rápido, pensar despacio: una mirada desde la	Pensar rápido, pensar despacio: una mirada desde la		
		Pensar rápido, pensar despacio: una mirada desde la Pedagogía a elementos de la	Pensar rápido, pensar despacio: una mirada desde la Pedagogía a elementos de la		
а		Pensar rápido, pensar despacio: una mirada desde la Pedagogía a elementos de la economía	Pensar rápido, pensar despacio: una mirada desde la Pedagogía a elementos de la economía		
а		Pensar rápido, pensar despacio: una mirada desde la Pedagogía a elementos de la economía conductual	Pensar rápido, pensar despacio: una mirada desde la Pedagogía a elementos de la economía conductual		
а		Pensar rápido, pensar despacio: una mirada desde la Pedagogía a elementos de la economía conductual	Pensar rápido, pensar despacio: una mirada desde la Pedagogía a elementos de la economía conductual Coordinan:		
а		Pensar rápido, pensar despacio: una mirada desde la Pedagogía a elementos de la economía conductual Coordinan: Gustavo Adolfo	Pensar rápido, pensar despacio: una mirada desde la Pedagogía a elementos de la economía conductual Coordinan:		
а		Pensar rápido, pensar despacio: una mirada desde la Pedagogía a elementos de la economía conductual Coordinan: Gustavo Adolfo Parra León	Pensar rápido, pensar despacio: una mirada desde la Pedagogía a elementos de la economía conductual Coordinan: Gustavo Adolfo Parra León		
а		Pensar rápido, pensar despacio: una mirada desde la Pedagogía a elementos de la economía conductual Coordinan: Gustavo Adolfo Parra León Carolina	Pensar rápido, pensar despacio: una mirada desde la Pedagogía a elementos de la economía conductual Coordinan: Gustavo Adolfo Parra León Carolina Rodríguez Castro		VI SEMANA DE LA
а		Pensar rápido, pensar despacio: una mirada desde la Pedagogía a elementos de la economía conductual Coordinan: Gustavo Adolfo Parra León Carolina Rodríguez Castro	Pensar rápido, pensar despacio: una mirada desde la Pedagogía a elementos de la economía conductual Coordinan: Gustavo Adolfo Parra León Carolina Rodríguez Castro		VI SEMANA DE LA
а		Pensar rápido, pensar despacio: una mirada desde la Pedagogía a elementos de la economía conductual Coordinan: Gustavo Adolfo Parra León Carolina Rodríguez	Pensar rápido, pensar despacio: una mirada desde la Pedagogía a elementos de la economía conductual Coordinan: Gustavo Adolfo Parra León Carolina Rodríguez Castro		vi semana de la Pedagogio

2: 00 pm.	16:00 hrs.	Sesión 1:	Sesión 2:	
а	а	Taller 3:	Taller 3:	
5: 00 pm.	10.00 laws	La Pedagogía	La Pedagogía	
5. 00 pm.	19:00 hrs	por Proyectos:	por Proyectos:	
		aportaciones	aportaciones	
		teóricas y	teóricas y	
		metodológicas	metodológicas	
		para el campo	para el campo	
		profesional de la	profesional de la	
		Pedagogía	Pedagogía	
		Coordina:	Coordina:	
		Lorena del	Lorena del	
		Socorro Chavira	Socorro Chavira	
		Álvarez	Álvarez	
		Universidad	Universidad Podagágias	
		Pedagógica Nacional, México.	Pedagógica Nacional, México.	
		Sesión 1:	Sesión 2:	
		Taller 4:	Taller 4:	
		Introducción al	Introducción al	
		ámbito	ámbito	
		biográfico-	biográfico-	
		narrativo.	narrativo.	
		Aportes para	Aportes para	
		pensar la	pensar la	
		escolarización	escolarización	
		Coordinan:	Coordinan:	
		José Antonio	José Antonio	
		Serrano	Serrano	
		Castañeda	Castañeda	
		Juan Mario	Juan Mario	
		Ramos Morales	Ramos Morales	
		Universidad	Universidad	
		Pedagógica	Pedagógica	
		Nacional, México.	Nacional, México.	
2: 00 pm.	16:00 hrs.	Sesión 1:	Sesión 2:	
а		Taller 5:	Taller 5:	
u	а	Cuestiones	Cuestiones	
5: 00 pm.	19:00 hrs.	contemporánea	contemporánea	
		s sobre el	s sobre el	
		formato escolar:	formato escolar:	
		cambios y	cambios y	VI SEMANA DE LA
		permanencias	permanencias	
		en una	en una	Allo de la
		temporalidad	temporalidad	
		ajena	ajena	Preguntas contemporáneas de la pedagogú
				USEMANA INTERNACIONA

					1
2: 00 pm.	16:00 hrs.	Coordinan:	Coordinan:		
a	a a	Franco	Franco		
5: 00 pm.	19:00 hrs.	Carbonari	Carbonari		
		Javier Colussi	Javier Colussi		
		Daniel Guevel	Daniel Guevel		
		Paula Marini	Paula Marini		
		María Florencia	María Florencia		
		Serra	Serra		
		Universidad	Universidad Nacional		
		Nacional de Rosario,	de Rosario,		
		Argentina.	Argentina.		
		Sesión 1:	Sesión 2:		
			Sesion 2:		
		Taller 6:	Taller 6:		
		Orientación	Orientación		
		educativa,	educativa,		
		escuela y	escuela y		
		juventud	juventud		
		Coordinan:	Coordinan:		
		Leonardo Rolim	Leonardo Rolim		
		de Lima Severo	de Lima Severo		
		Mariana Lins de	Mariana Lins de		
		Oliveira	Oliveira		
		Universidad Federal	Universidad Federal		
		de Paraíba, Brasil.	de Paraíba, Brasil.		
		Jeane Félix da	Jeane Félix da		
		Silva	Silva		
		Universidad	Universidad		
		Federal de Alagoas,	Federal de Alagoas,		
		Brasil.	Brasil.		
2: 00 pm.	16:00 hrs.	Sesión 1:	Sesión 2:		
a 5: 00 pm.	а				
3. 00 pm.	19:00 hrs.	Taller 7:	Taller 7:		
		¿De qué está	¿De qué está		
		hecha la	hecha la		
		autoridad	autoridad		
		profesoral?	profesoral?		
		Miradas sobre el	Miradas sobre el		
		vínculo	vínculo		
		pedagógico	pedagógico		
		Coordinan:	Coordinan:		
		Lautaro	Lautaro		
		Steimbreger	Steimbreger		<i>k.</i>
		Gisela Moschini	Gisela Moschini		
		Universidad	Universidad Nacional	VV SEMANA DE 1	
		Nacional del	del Comahue,		
		Comahue,	Argentina.	\$200.0000	Vai
		Argentina.			
				Preguntas contemporáneas de la pe	
				2022 IISEMANAINTERN	ACIONAL
				DELA PEDAGOGÍA	

			1.0	
			6 Sesión.	
3: 30 pm.	17:30 hrs.		Seminario	
n Ehr			Internacional de	
			Estudios en	
			Pedagogía	
			readgogia	
			Concepto:	
			Formación	
			1 31111431311	
			Invitados	
			Cláudio Almir	
			Dalbosco	
			Universidade de Passo	
			Fundo (Brasil).	
			Dora Lilia Marín	
			Díaz	
			Universidad Distrital	
			Francisco José de	
			Caldas (Colombia).	



Los Esperamos!

COLOMBIA • ARGENTINA • MÉXICO • BRASIL















