

OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

GUÍA INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO PARA LOS PROGRAMAS ACDÉMICOS DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

En esta guía usted encontrará paso a paso lo que deberá hacer para llevar a cabo el proceso de internacionalización del currículo en su Programa Académico. Para desarrollarla, deberá contar con un equipo de profesores que liderará el proceso que permitirá la construcción de la ruta de internacionalización del currículo para su Programa.

PASO 1. Ingrese al navegador de internet de su preferencia (Google Chrome; Safari; Microsoft Edge; Mozilla Firefox; Opera; Brave; entre otros). Digite la siguiente dirección URL: <http://ori.pedagogica.edu.co/politica/>. Allí, usted encontrará una pestaña denominada Política, a través de esta tendrá acceso al **Documento Institucional de Internacionalización para la Universidad Pedagógica Nacional - DIUPN**. (Gráfica 1).

Tendrá que consultar también el **PEI** y **PDI** vigente ingresando a <http://rectoria.pedagogica.edu.co/planes-institucionales>. (Gráfica 2). Deberá leer los tres documentos señalados de manera detallada, e identificar la proyección institucional en materia de internacionalización.



CONOCE LA POLÍTICA DE INTERNACIONALIZACIÓN

Acuerdo n.º 012 del Consejo Superior de 2022 que avala la Política

Gráfica 1. Acceso al DIUPN.



Gráfica 2. Acceso al PEI y PDI.

PASO 2. Una vez leídos los documentos, podrá definir el **propósito** del proceso de internacionalización del currículo para su Programa; su **pertinencia**, en relación con el contexto actual y el campo disciplinar propio de su Programa; y la **viabilidad**, dadas las condiciones institucionales existentes.

PASO 3. Identifique las experiencias o apuestas más relevantes que en el marco de la internacionalización ha adelantado su Programa. Seleccione cuantas sean necesarias, numérelas y, de manera particular, escoja aquellas que considera han tenido impacto y/o han generado devolución al currículo de su Programa. Posteriormente, diligencie la **Matriz 1**, como se señala en la Gráfica 3.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL TALLER DE INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO EXPERIENCIA DE INTERNACIONALIZACIÓN IDENTIFICADA 	
FACULTAD PROGRAMA	
NOMBRE Nombre de la experiencia	
DESCRIPCIÓN Detalle inicio, desarrollo y actualidad de la experiencia.	
ESTRATEGIAS Seleccione y exponga las estrategias de la Política de Internacionalización que considera se ven impactadas por dicha experiencia.	

INICIO **Experiencia 1** Experiencia 2 Experiencia 3 Experiencia 4 Experiencia 5

Gráfica 3. Matriz 1: Experiencias o Apuestas de Internacionalización del Currículo.

Considere una amplia variedad de experiencias o apuestas. A modo de ejemplo:

- 1- X Seminario internacional en Enseñanza de las Ciencias;
- 2- Doble título suscrito entre la UPN y la UBA;
- 3- Movilidad docente o estudiantil;
- 4- Proyecto Educativo de su Programa - PEP;
- 5- Syllabus: Interculturalidad e inclusión en la escuela.

PASO 4. Luego de identificar las experiencias o apuestas se hace necesario valorarlas de acuerdo con los lineamientos y orientadores establecidos por cada Dimensión: Institucional, Curricular y Estratégica¹. Tenga en cuenta que la Dimensión Institucional, deberá valorarse a partir de los Documentos citados en el Paso 1; por su parte, las dimensiones curricular y estratégica serán valoradas a partir de las experiencias o apuestas seleccionadas. Para esto, ingrese a la **Matriz 2**, como se señala en la Gráfica 4.

Gráfica 4. Matriz 2: Valoración de lineamientos y orientadores.

La valoración atenderá las convenciones descritas en la Gráfica 5.

✓ (3)	... (2)	X (1)
Nivel de Desarrollo Avanzado	Desarrollo en Curso	Sin nivel de Desarrollo Evidenciable
NA (0)	No Aplica	

Gráfica 5. Convenciones de valoración.

¹ Consulte **DIUPN**, páginas 112 a 141.

En la matriz se escribirá, en la casilla correspondiente, 1 en caso de no tener nivel de desarrollo evidenciable, 2 si se encuentra en desarrollo y 3 si hay evidencias de un desarrollo avanzado. En caso de que los orientadores no apliquen para valorar la experiencia o apuesta particular, se ubicará en la casilla el número 0, que indica No Aplica - NA.

A continuación, y a modo de ejemplo, se realizará la valoración de la dimensión curricular, considerando los ocho lineamientos definidos en esta dimensión:

- 1- Comparabilidad curricular.
- 2- Flexibilidad curricular.
- 3- Interdisciplinariedad.
- 4- Formación intercultural.
- 5- Trabajo en equipo.
- 6- Articulación de componentes curriculares.
- 7- Referencias bibliográficas y bases de datos.
- 8- Internalización y difusión de investigación.

Si se revisa de manera particular el *Lineamiento de Comparabilidad* (Gráfica 6), habrá que valorar los orientadores definidos, en este caso cuatro:

- 1- El programa ha identificado instituciones y grupos de investigación con intereses compartidos en los ámbitos nacional e internacional con el objetivo de realizar procesos de homologación y/o convalidación.
- 2- El programa se encuentra interesado en establecer doble titulación o doble diploma con un programa similar.
- 3- El programa ha establecido criterios de comparabilidad en cuanto a los micro currículos y los sistemas de créditos con programas nacionales e internacionales.
- 4- El plan de estudios y los espacios académicos tienen denominaciones que facilitan la homologación o convalidación de estudios en otros programas.

EXPERIENCIA	COMPARABILIDAD			
	El programa ha identificado instituciones y grupos de investigación con intereses compartidos en los ámbitos nacional e internacional con el objetivo de realizar procesos de homologación y/o convalidación.	El programa se encuentra interesado en establecer doble titulación o doble diploma con un programa similar.	El programa ha establecido criterios de comparabilidad en cuanto a los microcurrículos y los sistemas de créditos con programas nacionales e internacionales.	El plan de estudios y los espacios académicos tienen denominaciones que facilitan la homologación o convalidación de estudios en otros programas.
1	NA	NA	3	3
2	2	NA	2	NA
3	3	2	3	NA
4	3	3	3	NA
5	NA	NA	NA	NA
6	2	NA	1	1
7	2	1	1	1
8	1	1	1	1

Gráfica 6. Valoración lineamiento de comparabilidad.

Luego de realizar la evaluación de cada uno de los Lineamientos se obtendrá un resultado del diagnóstico. (Gráfica 7).

EXPERIENCIA	DIMENSIÓN CURRICULAR								Inserte Título	
	COMPARABILIDAD	FLEXIBILIDAD	INTERDISCIPLINARI EDAD	INTERCULTURALI DAD	TRABAJO EN EQUIPO	ARTICULACIÓN DE COMPONENTES	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y BASES DE	INTERNACIONALIZA CIÓN Y DIFUSIÓN DE LA		
1	2	1	2	1	1	2	2	2	3	
2	1	1	2	1	2	2	2	2	3	
3	2	1	2	1	2	2	2	1	3	
4	2	2	3	1	2	2	2	1	3	
5		2	1	1	2	2	1	1	3	
6	1	1	1	1	2	2	1	1	3	
7	1	2	1	1	2	2	1	2	3	
8	1	1	1	1	2	1	1	2	3	
	1	1	2	1	2	2	2	2	3	TOTAL DIAGNÓSTICO

- ✓ Nivel de Desarrollo Avanzado
- Desarrollo en Curso
- X Sin nivel de Desarrollo Evidenciable
- NA (0) No aplica

MENÚ

LINEAMIENTOS DE INTERNACIONALIZACIÓN

[INICIO](#)

[DIMENSIÓN CURRICULAR](#)

[DIMENSIÓN INSTITUCIONAL](#)

[DIMENSIÓN ESTRATÉGICA](#)

[DIMENSIÓN INSTITUCIONAL](#)

PROYECCIÓN INICIAL

SELECCIONE

Gráfica 7. Valoración lineamientos de la dimensión curricular.

Note que se evaluó cada experiencia o apuesta desde los Lineamientos con los orientadores indicados. Sin embargo, si quiere situar un lineamiento u orientador que no fue incluido, puede integrarlo en la misma matriz, en la fila o columna destinada para ello. Al final, tendrá el resultado general del diagnóstico por cada Dimensión y por cada Lineamiento: Total Diagnóstico.

PASO 6. Una vez tenga el resultado general de la valoración realizada en cada una de las dimensiones, lineamientos y orientadores, y atendiendo a los propósitos, la pertinencia y la viabilidad que ha establecido para este proceso (Paso 2), proyectará la ruta de internacionalización del currículo de su Programa.

Ingrese a la **Matriz 3** (Gráfica 8) y observe que el diagnóstico ya no opera sobre las experiencias o apuestas particulares, sino que da un reflejo inicial de aquello que, en materia de internacionalización curricular, adelanta o no su Programa.

				MENÚ		
				LINEAMIENTOS DE INTERNACIONALIZACIÓN	ACCIÓN	
PROYECCIÓN INICIAL RUTA DE INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO						
Programa Académico				PROYECCIÓN INICIAL		
NOMBRE DEL PROGRAMA				SELECCIONE		
D	LINEAMIENTOS	Estado del Lineamiento	Orie.	ESTADO DEL ORIENTADOR	TIEMPOS	RESPONSABLES
					AÑOS	SEMESTRE
	Comparabilidad Curricular	1	1	2		
			2	1		
			3	2		
			4	1		
			1	1		

Gráfica 8. Matriz 3.

PASO 7. Ya en la **Matriz 3**, y a partir de los resultados de la valoración realizada en la Matriz 2, proyecte las acciones que debe diseñar, implementar o mantener, considerando los siguientes casos:

- En caso de que el resultado corresponda al **Nivel de desarrollo avanzado** (Verde), habrá que revisar qué acciones mantiene para sostener, potenciar o mejorar este resultado.
- En caso de que el resultado corresponda al **Nivel de desarrollo en curso** (Amarillo), habrá que revisar si se ajustan, implementan o diseñan nuevas acciones que favorezcan el desarrollo del orientador particular.
- En caso de que el resultado corresponda a **Sin nivel de desarrollo evidenciable** (Rojo) tendrá que revisar los motivos y definir si es de interés del programa diseñar e implementar acciones en pro del orientador sugerido, o si en efecto no resulta pertinente para el programa, el orientador en cuestión.

PASO 8. Con el fin de apostar por aquellos lineamientos que busca promover para alcanzar los propósitos de su proceso de internacionalización del currículo, tendrá que establecer estrategias, acciones, tiempos y responsables. Empezará por las Dimensiones Curricular y Estratégica, y terminará con la Institucional.

Lo anterior, considerando que en esta última -y de acuerdo al diagnóstico arrojado- se expondrán las estrategias y acciones institucionales ya existentes, o aquellas que requieren implementarse, para lograr materializar la ruta de internacionalización del currículo que ha proyectado.

Si tiene alguna duda en la construcción de la Guía, por favor comuníquese con el Equipo de Internacionalización del Currículo de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales o con el responsable a cargo en su programa, Departamento o Facultad.