



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL
Educadora de educadores

PREGRADO EN PEDAGOGÍA

Entre formación y profesión:

A PROPÓSITO DE LA FORMACIÓN EN
PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

2024

*Encuentro Internacional de programas de formación
profesional en Pedagogía y Ciencias de la Educación*

PROGRAMACIÓN ACADÉMICA



SEDE CALLE 72

Inscríbete

11 al 14
JUNIO

COLOMBIA • ARGENTINA • MÉXICO • BRASIL



Presentación

El diálogo entre programas de formación dedicados a la formación profesional en Pedagogía se hace urgente. Estudiar un campo de conocimiento supone reconocer algunos rasgos comunes en sus procesos de institucionalización. Por un lado, la preparación del magisterio en las escuelas normales creadas en el siglo XIX constituyó un primer escenario de producción y circulación de la pedagogía; empero, dicha producción transitó hacia otro escenario de formación en programas universitarios creados en la primera mitad del siglo XX (en las Facultades de Filosofía y Letras, caso de México y Argentina, o en las de Educación, como Colombia y Brasil) y luego en la aparición de redes académicas e instituciones dedicadas al debate sobre educación y a la investigación educativa. Este último aspecto, más reciente y ligado también a la formación de posgrado, está enlazado con las reformas educativas acaecidas en la segunda mitad del siglo XX. De esta manera, la producción sobre pedagogía en cada país durante las últimas tres décadas dialoga y plantea debates frente a esas diferentes tentativas de reforma.

Por otro lado, en cuanto a la producción académica y las conceptualizaciones sobre la pedagogía en algunos países de América Latina, se encuentra que, pese a diferencias en la nominación –en unos casos pedagogía (Brasil, Colombia y México) o ciencias de la educación (Argentina)–, se incorporan nociones y conceptos que tienen larga tradición en el campo de la pedagogía como son educación, formación, enseñanza, currículo, didáctica, conjugándose con otras como educación popular, educación emancipadora o pedagogía crítica –ampliamente valoradas en escenarios de politización de la educación– y otras más que incluso colindan con otras disciplinas y saberes. En este punto, es preciso conversar sobre la dispersión en dicha producción para reconocer y establecer diálogos fecundos entre diferentes perspectivas teóricas, aprovechando las redes académicas existentes.

En esta perspectiva, se plantea este encuentro liderado por la Red de Estudios en Pedagogía como una posibilidad de construir redes de formación, investigación y trabajo colectivo, que favorezcan el reconocimiento de las particularidades, pero también de los puntos en común con miras al fortalecimiento de la Pedagogía.

Objetivo General

El propósito de este encuentro es promover el diálogo sobre las formas de institucionalización de la pedagogía en diversos países, transitando tanto los procesos de formación profesional como la apertura de nuevos campos de desarrollo profesional.

INVITADOS



Natalia Fattore
Universidad Nacional de Rosario (UNR),
Argentina.



Blanca Flor Trujillo Reyes
Universidad Pedagógica Nacional (UPN),
México.



José Leonardo Rolim de Lima Severo
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)
Brasil.



Laura Giraldo
Universidad de Antioquia (UdeA),
Colombia.



Luciana Machado
Universidad de Comahue
Argentina.



Edisson Cuervo
Universidad del Valle
Colombia



¿Cómo participar?

Las conferencias y conversatorios se llevarán a cabo en la Universidad Pedagógica Nacional (Bogotá, Colombia) de forma presencial. No se requiere inscripción previa. Las actividades se llevarán a cabo en la Universidad Pedagógica Nacional (Calle 72 No. 11-86, Bogotá, Colombia) Sede Calle 72., Aula Paulo Freire A.

Inscripción a conversatorio con estudiantes

Quien desee participar en uno de los tres (3) conversatorios programados, debe inscribirse, seleccionar el conversatorio en el que desea participar y asistir a la sesión programada. Como pretexto para la conversación se propone una lectura previa. Recuerde que su inscripción es válida únicamente para un conversatorio. Los cupos son limitados. Estos se llevarán a cabo de forma presencial o virtual. Si está interesado en participar en uno de ellos, debe diligenciar el siguiente formulario:

<https://forms.gle/v482E8BiZyLD7UDTA>

Información general

Programa en Pedagogía

Facultad de Educación, Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Colombia.

- pregradopedagogia@pedagogica.edu.co



Programación Académica

Hora Colombia	Hora (México, Argentina y Brasil)	Martes 11 junio	Miércoles 12 junio	Jueves 13 junio	Viernes 14 junio
8:30 am	México 7:30 am Argentina y Brasil 10:30 hrs.	<p>Instalación</p> <p><i>Encuentro Internacional de programas de formación profesional en Pedagogía y Ciencias de la Educación.</i></p>			
9:00 am	México 8:00 am Argentina y Brasil 11:00 hrs.	<p>Conferencia inaugural</p> <p><i>La pedagogía como saber polifónico: matrices, tensiones y posibilidades.</i></p> <p>Natalia Fattore Universidad Nacional de Rosario (UNR), Argentina.</p> <p>Comentarista: Ana Cristina León Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Colombia.</p> <p>Lugar: Sala A Sede Calle 72 -UPN</p>	<p>Panel</p> <p><i>La Formación en Pedagogía en América Latina</i></p> <p>Natalia Fattore Universidad Nacional de Rosario (UNR), Argentina.</p> <p>Blanca Flor Trujillo Reyes Universidad Pedagógica Nacional (UPN), México.</p> <p>José Leonardo Rolim de Lima Severo Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Brasil.</p> <p>Ana Cristina León Palencia Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Colombia.</p> <p>Coordina: Carolina Rodríguez</p>	<p>Conversatorio</p> <p><i>El campo profesional en Pedagogía y Ciencias de la Educación</i></p> <p>José Leonardo Rolim de Lima Severo Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Brasil.</p> <p>Laura Giraldo Universidad de Antioquia, Colombia</p> <p>Comentarista: Edisson Cuervo Universidad del Valle, Colombia.</p> <p>Lugar: Sala A Sede Calle 72 -UPN</p>	<p>Conferencia de cierre</p> <p><i>Cuidado y atención como problema pedagógico</i></p> <p>Carlos Ernesto Noguera Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Colombia.</p> <p>Comentarista: Blanca Flor Trujillo Reyes Universidad Pedagógica Nacional (UPN), México.</p> <p>Lugar: Sala A Sede Calle 72 -UPN</p>

			<p>Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Colombia.</p> <p>Lugar: Sala A Sede Calle 72 -UPN</p>		
<p>2:30 p.m. 4:30 p.m.</p>	<p>México 1:30 p.m</p> <p>Argentina y Brasil 16:30 hrs.</p>	<p>Conversatorios con estudiantes</p> <p>Conversatorio 1 <i>Acerca de los sentidos de la educación</i> Natalia Fattore Universidad Nacional de Rosario (UNR), Argentina. Lugar: Sala A Sede Calle 72 -UPN</p> <p>Conversatorio 2 <i>Posibilidades epistemológicas para la pedagogía hoy</i> José Leonardo Rolim de Lima Severo Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Brasil. Lugar: Aula c -212 Sede Calle 72 UPN – Edificio C</p>	<p>Café con profesores <i>Formar en pedagogía hoy</i></p>	<p>Encuentro de trabajo Red de Estudios en Pedagogía</p>	
<p>2:00 p.m. 4:00 p.m.</p>	<p>México 1:00 p.m</p> <p>Argentina y Brasil 16:00 hrs.</p>	<p>Conversatorio 3. <i>¿A qué llamamos pedagogía?</i> Luciana Machado Universidad Nacional del Comahue, Argentina</p> <p>Sesión virtual Zoom</p>			

